

东台分院
五年制高等职业教育质量年度报告
（2024 年度）

内容真实性责任声明

学校对 江苏联合职业技术学院东台分院 五年制高等职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2024 年 12 月 25 日

前言

江苏联合职业技术学院东台分院在各级政府和教育主管部门的高度重视和大力支持下，始终坚持“为学生成长服务、为教师发展服务、为地方经济服务”的办学宗旨，积累了一定的办学经验，取得了好的办学成果。面对经济社会快速发展、产业结构调整升级和企业生产技术革新对技能人才新要求，学校的软实力建设需要不断加强，内涵建设需要进一步提升，学校将进一步推动产教融合、校企合作、工学结合人才培养模式和课程体系改革，创新办学体制机制，促进教学团队建设，完善人才培养质量保障体系，全面提升教育质量，从而增强学校办学综合实力，为经济社会发展培养更多高素质技能型人才。

为重点展示东台分院在江苏联合职业技术学院党委指导下，贯彻落实新《中华人民共和国职业教育法》和党中央、国务院决策部署在五年制高等职业教育领域的改革举措和实践，根据省教育厅《关于做好五年制高等职业教育质量年度报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，编制学校 2024 年五年制高等职业教育质量年度报告。

学校年报包括基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等部分。

目录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 办学条件	2
1.3 专业情况	3
1.4 学生情况	4
1.5 教师队伍	5
1.6 社会服务	6
2. 人才培养	7
2.1 立德树人	7
2.2 技能成长	9
2.3 多样成才	12
2.4 职业发展	15
3. 服务贡献	18
3.1 服务产业	18
3.2 服务就业	21
3.3 服务民生	25
3.4 服务美丽中国	26
4. 文化传承	29
4.1 传承工匠精神	29
4.2 传承红色基因	33
4.3 传承中华优秀传统文化	36

5. 国际合作	40
5.1 合作办学	40
5.2 交流互鉴	41
6. 产教融合	42
6.1 机制共筑	42
6.2 资源共建	46
6.3 人才共育	47
6.4 双师共培	49
7. 发展保障	51
7.1 党建引领	51
7.2 政策落实	53
7.3 办学条件	54
7.4 学校治理	55
7.5 经费投入	56
8. 挑战与展望	57
8.1 面临挑战	57
8.2 未来展望	58
附表	59

表目录

表 1	学校五年制高职专业群基本情况	3
表 2	校外社会实践活动基地统计表	35
表 3	“政行校企社”参与学校管理机构	43
表 4	实践教学学时统计表	48
表 5	投入保障基础数据表	56

图目录

图 1	沿海校区广场文化	1
图 2	“黄海明珠”艺术团学生民族舞蹈表演	4
图 3	盐城市创业培训讲师大赛选手获奖证书	6
图 4	承办全市主导产业技能竞赛	7
图 5	《开创中国特色社会主义新时代》公开课	9
图 6	学生参加竞赛场景及证书	11
图 7	社团负责人汇报本学期工作	13
图 8	学生参加 SYB 培训	17
图 9	企业负责人介绍企业基本情况	18
图 10	开展校企合作，加快推进产教融合	19
图 11	深化教学改革，科学构建育人体系	20
图 12	现场遴选工作会议	21
图 13	校领导实地了解企业生产产品	24
图 14	朱维祥老师欢送会	25
图 15	志愿者为商户送温暖	28
图 16	劳模合影留念	32
图 17	学生体验 VR	33
图 18	学生活动宣誓	36
图 19	研修班学员参观东台非遗研学馆	38
图 20	学生参观非遗技艺	39
图 21	捐赠东台发绣	40
图 22	智能控制专业建设指导委员会 2024 年度工作会议	45
图 23	虚拟仿真实训基地立项结果	47
图 24	校领导部署冬训工作	52
图 25	党员教师学习《中国共产党纪律处分条例》	53

案例目录

1. 基本情况 1.4 学生情况	4
案例 1-1 我校成功举办第 29 届校园文化艺术节暨 2024“庆新年”文艺会演，聚焦学生全面发展	4
1. 基本情况 1.5 教师队伍	5
案例 1-2 2024 年盐城市创业培训讲师大赛我校选手获得一等奖	5
2. 人才培养 2.1 立德树人	7
案例 2-1 追光致远逐新梦，思政引领启新程——“开学第一课”系列教育活动之思政第一课活动	9
2. 人才培养 2.2 技能成长	9
案例 2-2 东台分院学子在工业机器人数字孪生竞赛中获佳绩	11
2. 人才培养 2.3 多样成才	12
案例 2-3 沿海校区社团工作总结汇报会议	13
案例 2-4 喜报！我校“黄海明珠”艺术团通过验收	14
2. 人才培养 2.4 职业发展	15
案例 2-5 培训助力青春创业梦想——学校举行 2023 年大学生 SYB 创业培训	16
案例 2-6 “职”引未来 时不我待——东台分院举行 2024 届毕业生就业指导暨企业推介会	17
3. 服务贡献 3.1 服务产业	18
案例 3-1 产教融合同发展，校企合作创未来——“广汽埃安产教融合实践中心 项目”现场遴选工作在我校举行	21
3. 服务贡献 3.2 服务就业	21
案例 3-2 “访企拓岗促就业”，我们持续在行动——安丰产业园篇	24
3. 服务贡献 3.3 服务民生	25
案例 3-3 致敬教育援疆，共绘支教新篇章——我校举行朱维祥老师赴	

新疆支教欢送会	25
3. 服务贡献 3.4 服务美丽中国	26
案例 3-4 现代服务系党支部开展志愿服务，助力美丽中国建设	28
4. 文化传承 4.1 传承工匠精神	29
案例 4-1 劳模进校园，东台中专劳模工匠精神育人！	32
案例 4-2 体验职业之美，遇见未来的自己！——2024 全市初三毕业生职业体验正式开启	33
4. 文化传承 4.2 传承红色基因	33
案例 4-3 清明追思祭英烈，红色基因永传承	36
4. 文化传承 4.3 传承中华优秀传统文化	36
案例 4-4 2024 年中国非遗传承人研修班师生来中专校考察交流 ...	37
案例 4-4 领略戏曲风采 品味非遗魅力——沿海校区举办民间艺术进校园活动	38
4. 文化传承 4.4 传承校级文化	39
案例 4-5 大师慷慨捐赠 助力非遗传承——东台市非遗研学馆主题捐赠仪式成功举办	40
6. 产教融合 6.1 机制共筑	42
案例 6-1 东台分院承办联院智能控制专指委 2024 年度工作会议暨专业建设与教学资源建设研讨会	44
案例 6-2 产教融合机制共筑典型案例：四方联动，共育英才	45
6. 产教融合 6.2 资源共建	46
案例 6-3 我校三个项目获江苏联院第二批在线精品课程和示范性虚拟仿真实训基地立项	46
7. 发展保障 7.1 党建引领	51
案例 7-1 学校召开党员冬训工作部署暨专题学习辅导报告会	52
案例 7-2 第四支部开展党纪学习活动，强化纪律建设	52

1. 基本情况

1.1 学校概况

江苏联合职业技术学院东台分院坐落于东台市沿海经济区港城大道 100 号，是一所东台市教育局举办的公办教育机构。自 2012 年开始举办五年制高职教育，2013 年 12 月成为“江苏联合职业技术学院东台分院”。学校占地面积 471.49 亩，建筑面积达 151826.32 平方米，拥有先进的教学科研仪器设备，总价值 8639.01 万元。



图 1 沿海校区广场文化

秉承“尚德、致美、笃学、精艺”的校训和“团结、勤奋、文明、进取”的校风，学校以“为学生成长服务、为教师发展服务、为地方经济服务”的办学理念，致力于提升办学质量和人才培养水平。东台分院制定了“十四五”事业发展规划，通过深化产教融合、加强实训基地建设、优化师资队伍等创新举措，推动学校高质量发展。学校章程和现代学校制度的建设，为学校发展提供了坚实的制度保障。

在办学特色上，东台分院以“三聚焦”发力打造学校发

展新名片，“三原色”绘就“多彩文化”育人模式。强化党建引领、提升教育质量和深化校企合作，形成了鲜明的办学特色。凭借多年的不懈努力，学校荣获了国家中等职业教育改革发展示范学校、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校、江苏省优秀中等职业学校建设单位等诸多荣誉称号，在职业教育领域树立了良好的口碑。

1.2 办学条件

学校教职员工总数为 329 人，专任教师 315 人，结构合理。进一步确立五年制高职优先办学理念，对全校 315 名专任教师进行遴选，将具有高学历、高职称、教学经验丰富、教学能力强的教师充实到五年制高职的教学岗位上。五年制高职在编专任教师 153 人，生师比 9.53:1。其中，专任专业教师 82 人，占 53.59%；硕士学历（学位）以上 64 人，占 41.83%；副高级以上职称 60 人，占 39.22%，各专业副高以上职称均达 2 人以上。专业课教师中“双师型”教师 69 人，双师率达 84.15%。教学科研仪器设备总值 8639.01 万元，生均教学科研仪器设备值 2.15 万元，为教学和科研提供了坚实的物质基础。纸质图书藏量丰富，达 25.15 万册，生均图书 62.52 册，满足了学生的阅读需求。校园基础设施完备，建有 400 米标准环形塑胶田径场、足球场、篮球场、排球场、羽毛球场等体育设施，以及各类实验实训场所，为学生提供了良好的学习和实践环境。

1.3 专业情况

学校紧密围绕地方产业需求，精心设置了 13 个五年制高职专业，涵盖机电一体化技术、工业机器人技术、建筑工程技术、工程造价、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、计算机网络技术、软件技术、大数据与财务管理、电子竞技训练与管理、社区康复、电气自动化技术、旅游管理等多个领域。在专业建设方面，成果显著。已建成 4 个中职省现代化专业群，2 个省级高水平示范性实训基地，2 个省级现代化实训基地，1 个省级智能控制虚拟仿真实训基地建设项目，2 个院级高水平示范性产业学院。这些专业和实践教学平台的建设，为学生提供了丰富的学习资源和实践机会，确保了人才培养的质量。

表 1 学校五年制高职专业群基本情况

专业群名称	所含专业名称	所属专业大类	专业代码	开设年份
机电一体化技术	机电一体化技术	装备制造	460301	2013
	工业机器人技术	装备制造	460305	2020
	新能源汽车技术	装备制造	460702	2017
	电气自动化技术	装备制造	460306	2024
软件技术	软件技术	电子与信息	510203	2021
	计算机网络技术	电子与信息	510202	2015
	大数据与财务管理	财经商贸	530301	2023
社区康复	社区康复	公共管理与服务	590303	2022
	电子竞技运动与管理	教育与体育	570312	2023
	旅游管理	财经商贸	540101	2024

1.4 学生情况

学校全日制在校生总数为 4023 人，其中五年制高职学生 1458 人。2024 年五年制高职招生工作成绩斐然，计划招生 450 人，实际录取 451 人，报到率高达 100%，招生计划完成率达到 100%。学校注重学生综合素质的培养，学生在各类竞赛和活动中表现优异。例如，在第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中荣获铜奖，在省联院“五育润心沐光同行”之励志故事微视频大赛中斩获一等奖、三等奖各 1 项。这些成绩充分展示了学校学生的创新精神和实践能力。

案例 1-1 我校成功举办第 29 届校园文化艺术节暨 2024“庆新年”文艺会演，聚焦学生全面发展



图 2 “黄海明珠”艺术团学生民族舞蹈表演

1 月 10 日、11 日下午，为聚焦学生全面发展，丰富校园文化生活，我校在沿海和台城两校区分别隆重举办了第 29 届校园文化艺术节暨 2024“庆新年”文艺会演。党委书记杨勇在致辞中特别提到，当前时代为学生提供了广阔的舞台和多样的机遇，鼓励学生要筑梦前行，以“奋斗”和“拼搏”为青春底色，抢占先机，实现自我价值。文艺会演中，同学们通过舞蹈、歌曲、戏剧等多种形式，尽情展示

自我，不仅彰显了个人艺术才华，更体现了青春激昂的精神风貌。活动现场欢声笑语，掌声不断，充分展示了学生的多才多艺和积极向上的精神面貌。此次文艺会演的成功举办，不仅为学生提供了展示自我的平台，更激发了学生对艺术的兴趣和热爱，促进了学生综合素质的全面提升，为校园文化建设注入了新的活力。

1.5 教师队伍

学校教师队伍素质较高，专任教师 315 人，其中“双师型”教师 168 人，占比 87.05%。学校高度重视教师专业发展，积极组织教师参加各类培训和教研活动。近三年来，教师在教学能力大赛和技能大赛中屡获佳绩，共有 11 个项目在省市教学能力大赛中获奖，29 个项目在省技能大赛中获奖。同时，学校还聘请了 79 名兼职教师，其中五年制高职兼职教师 39 人，占专兼职专业教师总数的 20.31%。这些兼职教师具有丰富的实践经验，为教学带来了新的思路和方法。学校拥有省职业教育教师创新团队和“双师型”名师工作室各 1 个，省职业教育领军人才 1 人，省教学名师 1 人，正高级讲师 1 人。

案例 1-2 2024 年盐城市创业培训讲师大赛我校选手杨志龙获得一等奖

在近日举办的 2024 年盐城市创业培训讲师大赛暨第四届“马兰花”全国创业培训讲师大赛盐城市选拔赛中，我校教师杨志龙表现出色，荣获个人综合能力赛“创办你的企业”（SYB）赛项一等奖。此次大赛旨在展现就业创业工作成果，提升创业培训师资水平。我校共派出 4 名讲师参赛，经过激烈角逐，杨志龙老师凭借其新颖的教学设计、深入浅出的内容讲授以及精准的现场解答，赢得了评委的高度赞誉。这一荣誉不仅体现了我校创业培训师资队伍的专业素养，也为我们进一步探索创业培训新思路、新方法提供了宝贵经验。学校将以此为契机，持续提升大学生创业培训质量和创业指导水平，助力学生实现高质量就业和创新创业梦。

想。

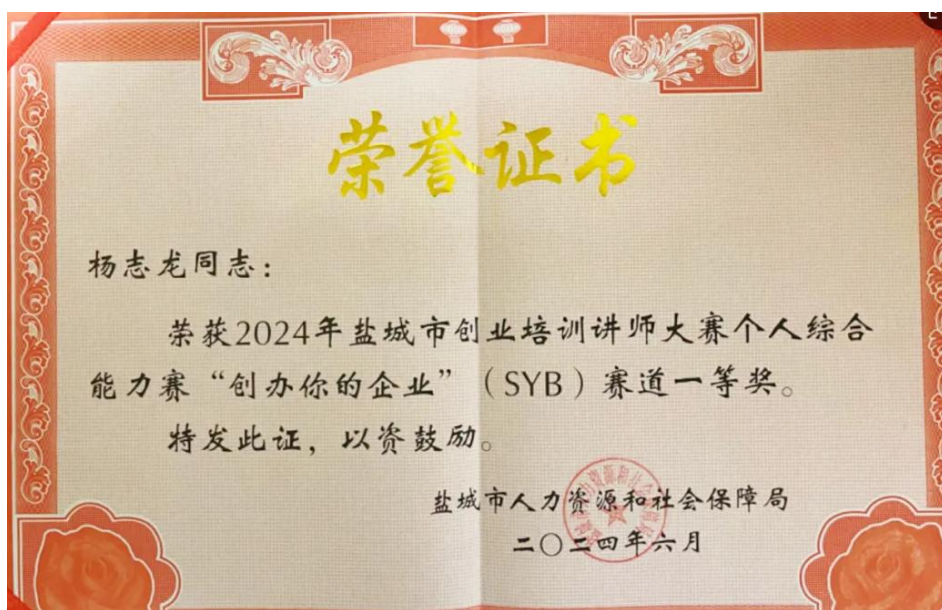


图3 盐城市创业培训讲师大赛选手获奖证书

1.6 社会服务

学校充分发挥自身优势，积极服务社会。与东台经济开发区等园区签订合作协议，开展职业技能培训、职工继续教育等工作，年培训人次超过4000，社会满意度达95%以上。作为东台市退役军人中高级职业技能培训承训机构，每年定期开展退役士兵教育培训3-4期。此外，学校建有3个江苏省中小学生职业体验中心，每年为近4000名中小學生提供职业体验服务。学校教师积极参与企业科技研发和技术改造项目，每年开展项目2项以上，取得专利40余项，有力地推动了企业技术创新和发展。

案例1-3 我校斩获职业技能大赛多项桂冠

我校在市主导产业技能大赛中表现突出，荣获“东台市职业技能竞赛突出贡献单位”。我校刘园园、徐建新和王燕燕三位老师分别获得电工、制图员、物联网营销师三大类别一等奖，并被授予多项荣誉称号。

本次技能大赛由盐城市人社局和我市人民政府主办，吸引了246名各行业精

兵参赛。我校三位老师凭借精湛的专业素养和优异的技能表现脱颖而出，展现了我校教师的实力和风采。

以赛促教、以赛促学是我校一直秉持的教育理念。此次大赛不仅激发了我校专业教师的学习研究热情，更推动了学校技术创新和技能水平的提升，为我校技能发展奠定了坚实的人才和技术基础。未来，我校将继续努力，培养更多高素质、高技能人才，为社会经济发展做出更大贡献。



图 4 承办全市主导产业技能竞赛

2. 人才培养

2.1 立德树人

1. 构建“三全育人”工作体系。贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，完善德智体美劳学生综合素质评价体系，深化“三全育人”综合改革。加强理想信念教育，利用校内外各类教育资源，形式多样地开展好两个《实施纲要》和“四史”的学习宣传教育工作。召开思想政治工作会议。落实校领导班子成员带头听思政课、带头联系思政课教师制度。依托院级课程思政研究示范中心培育项目打造一批“课程思政”示范课堂。加大智慧学工、舆情监测平台建设

力度，积极发挥网络平台育人作用。推动建设场馆育人作用，推进数字校史馆建设。深入实施思想政治工作质量提升工程。推进学生社区一站式服务中心建设。

2. 深化“三教”改革实践。学校聚焦立德树人根本任务，始终坚持以生为本，关注学生全面发展、可持续发展，关注培养学生职业综合素养和能力，以学生为中心持续进行“三教改革”，课程思政和思政课程同向同行。出台学校课程思政改革工作方案，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、“四史”、职业素养等内容融入实施性专业人才培养方案、课程标准、校本教材（讲义、网络课程资源等），做到课课有思政，举办校级课程思政优秀案例评比，形成了学校课程思政典型案例集。多年来，学校始终重视劳动教育，各专业实施性人才培养方案中劳动教育课程以集中劳动值周1周设置并严格执行。

3. 突出五年制高职教育的办学特征。定期举行五年制高职教育、教学和管理培训，组织开展研讨和工作会议，不断优化专业建设和人才培养方案，全面推进产教融合、校企合作、引企入校，成立学校专业建设指导委员会，坚持立德树人根本任务，深化“五育并举”，健全德技并修、工学结合、知行合一的育人机制，实施“全员育人导师制”，加强思政课程和课程思政建设，开展校长讲开学第一课、书记作毕业寄语活动。将劳育、体育和美育作为各专业的必修课程，构

建德智体美劳全面发展的育人体系，全面推进“三全育人”，培养高素质技术技能人才，确保五年制高职教育发展的正确方向。

案例 2-1 追光致远逐新梦，思政引领启新程——“开学第一课”系列教育活动之思政第一课活动

在 2024 年春学期之初，我校将立德树人作为教育的根本任务，精心策划并实施了“开学第一课”系列教育活动之思政第一课。教务处统筹安排，组织班主任和德育课教师开展集体备课，确保思政课覆盖全校每一位学生。思政教研组则以组为单位，通过开设示范课、评课、教案评比等多种形式，加强思政课的交流与研讨。此次思政第一课不仅为学生呈现了一堂内容丰富、形式多样的思政课，更是一次心灵的洗礼，将立德树人的种子播撒在学生心田，激励他们以崭新的面貌迎接新学期，以奋斗的姿态担当起民族复兴大任，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 5 《开创中国特色社会主义新时代》公开课

2.2 技能成长

1. 技术技能人才培养创新举措。完善技能大赛选拔、日

常管理、后勤保障、奖励机制等制度，以赛促教、以赛促学，通过大赛平台努力培养高素质技能人才，不断取得成效。以技能大赛为推手，全面提升教师专业素质，促进教育教学水平持续提升。围绕国际国内行业、企业最新技术、最新标准、最新岗位设置要求，将技能竞赛内容和标准对原有教学内容进行改造，提炼、转化为教学项目，不断补充和完善项目课程教学，推进竞赛内容的普及化教育和成果转化和共享。

2. 校园技能大赛举办情况。“技能双月赛”一学期安排两次，一般安排在期中考试后一周和期末考试前两周进行。每次“双月赛”分为两个阶段进行，第一阶段要求所有学生参加；第二阶段比赛主要进行“技能之星”评选，一般参与学生不得少于本年级本专业人数的 20%。各系部具体负责相关工种技能竞赛的组织工作，负责设置竞赛项目、命题、安排竞赛日程及场地、监考、评分工作。试题内容与教学进度和阶段性达成目标一致。同时重视各专业技能双月赛标准题库的建设，逐步建成实训教学各项目标准题库。各系部加强对每次竞赛的分析、小结，合理设立各专业阶段性考核的及格率与均分的目标值，为量化考核实习指导教师的教学质量提供依据。

3. 参加省级技能大赛情况。学校在专业技能培养方面取得扎实成效。在技能鉴定工作上，学校大力推进，不断拓展鉴定的广度与深度。积极开展“1+X”证书试点项目，涵

盖多个领域，同时针对不同工种设立初、中、高级技能等级认定体系，确保每一位学生都能在毕业时具备相应的职业资格认证。高度重视专创融合发展，积极搭建科教融汇的创新平台，致力于培养学生的创新创业素养。通过举办各类创新创业大赛，激发学生的创新思维和创业热情，使学生在创新创业实践中不断成长，助力学生开启多元化的职业发展道路，实现个人价值与社会价值的有机统一。

案例 2-2 东台分院学子在工业机器人数字孪生竞赛中获佳绩



图 6 学生参加竞赛场景及证书

在“2022 ‘一带一路’暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之工业机器人数字孪生技术及系统集成竞赛”省选拔赛中，江苏联合职业技术学院东台分院智能控制系的朱博乐、陈明彦同学表现出色，荣获第四名，成功晋级中国赛区总决赛。

此次竞赛吸引了全国 13 个省份的 144 所院校的学生参与，竞争十分激烈。东台分院学子凭借在工业机器人数字孪生技术及系统集成领域的扎实基础和卓越才能，脱颖而出，展现了东台分院在该领域的教学和实践成果。

近年来，东台分院积极探索现代产业学院建设，构建智能控制专业群，与多家企业合作共建“智能控制产业学院”，为培养高端装备产业技术技能型人才做出了积极贡献。此次竞赛佳绩，进一步彰显了东台分院在工业机器人数字孪生技术及系统集成领域的领先地位。

学校高度重视学生技能培养，通过多种方式提升学生技

术技能水平。建立了技能大赛长效机制，学生参与校级及以上技能大赛的比例达到 100%。参加 2023 年全国智能制造虚拟仿真大赛江苏省选拔赛获二等奖 2 个，2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之工业机器人数字孪生技术应用赛项二等奖 1 个。学校积极推进学业水平测试，通过率达 96%。加大技能鉴定力度，拓宽鉴定范围，设有 11 个“1+X”证书试点和 9 个工种初、中、高级技能等级认定。2024 年五年制高职毕业生中，获得职业资格证的人数为 139 人，应届毕业生获证率达 100%。此外，学校注重专创融合，搭建科教融汇创新通道，培养学生创新创业素养。通过开展各类创新创业大赛，如“挑战杯-彩虹人生”全国职业院校创新创业创效大赛等，近三年五年制高职学生参加省级及以上创新创业大赛获等级奖 4 个，激发了学生的创新创业热情。

2.3 多样成才

学校充分发掘并把握德育、智育、体育、美育、劳育之间的规律性联系，完善“五育融合”的服务机制，努力追求“以生为本五育融合”协同效应的最大化，培养全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

1. 体美为本，服务终身成长。学校定期组织运动会、技能比赛、科技文化艺术节等各类文体比赛，积极鼓励学生比赛。积极组建各级各类社团，精心打造“尚美书画社”“绿茵足球社”“阳光心灵社”等 20 个校级精品社团，培养学

生良好爱好。积极组织师生参加文明风采大赛活动、创新创业大赛，2024 年获省级创新创业三等奖 1 项，市级二等奖 2 项。2024 年，重新修订《学生素质报告书》，纳入“六个一”内容，帮助学生制订一份个性化成长方案。认真贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》，有计划地开展“感恩教育”“基础文明竞赛月”“八礼四仪”等富有成效的养成教育主题活动，组织“星级系部”“文明教室”“温馨宿舍”“最美东专学子”等评选，抓实学习习惯，抓严生活习惯，抓细行为习惯，有效促进学生适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力的提升，形成具有五年制高职的一体化育人体系。

案例 2-3 沿海校区社团工作总结汇报会议



图 7 社团负责人汇报本学期工作

6 月 21 日，我校沿海校区召开了以“多样成才，共筑梦想”为主题的社团工作总结汇报会，旨在回顾本学期各社团在多样成才方面的探索与实践，总结经验成果，并探讨社团如何更好地促进学生多元化发展。会上，各社团指导老师分享了社团在学术、文化、艺术等多个领域取得的亮点成就及面临的挑战，社团联

合会负责人对各社团的多样成才实践表示肯定,并提出未来发展方向和工作策略,鼓励各社团继续发挥自身优势,创新人才培养模式,为校园文化注入更多活力,助力学生实现多样成才。

2. 爱劳为荣,五育深度融合。坚持不懈抓实“劳动锻炼日”。学校按3个专业系部划定卫生保洁区,学生每天打扫保洁。教室、宿舍按照7S管理要求,值日生每天打扫、整理。开拓进取创新“劳动体验周”。学校要求学生必须参加2~3周的劳动必修课,实行班级劳动体验周制度,出台《劳动周班级管理考核办法》,每学期按周次排出劳动班级。评选“劳动之星”“生活之星”。2023年,全校101个班级共3600人次参加了劳动体验周活动。举办劳模、工匠、优秀毕业生进校园活动,感受并领悟勤勉敬业的劳动精神、劳模精神、工匠精神。以劳促全,实现树德、增智、强体、育美的五育融合新局面。

3. 开展社会实践活动,服务公益活动。学校把学生社会实践活动纳入学校教育教学总体规划和教学大纲,与企事业单位、公共机构、社区等共建,建立爱国主义教育基地、社会实践基地、顶岗实习基地,签订共建协议,共建立36个校外社会实践基地,依托基地开展各项公益活动、志愿服务等活动20余项,有多名学生获得市级以上荣誉表彰。

案例 2-4 喜报! 我校“黄海明珠”艺术团通过验收

近日,江苏联合职业技术学院五年制高职学生艺术团验收结果揭晓,我校“黄海明珠”艺术团凭借出色的表现和卓越的成就,成功通过验收。“黄海明珠”艺术团作为我校的重要文化载体,一直秉持着多样成才的理念,致力于为广大学生

提供一个展示自我、锻炼能力的平台。在艺术团中，学生们不仅能够接受专业的艺术培训，还能参与各类文艺演出和社会实践活动，全面提升自身的综合素质。

此次成功通过验收，不仅是对“黄海明珠”艺术团过去努力的肯定，更是对未来发展的鞭策。我们将以此为契机，继续推进艺术团的各项工作，为广大学生提供更多样化的成才机会，助力他们在艺术的道路上走得更远、更稳。

2.4 职业发展

1. 建立健全就业服务体系，毕业生就业满意度高。建立完善的就业服务体系。成立学校就业工作领导小组，构建一把手挂帅、分管领导具体负责、招生就业处全程指导、系部具体落实的毕业生就业工作机制，出台《学生就业工作条例》等制度，定期召开毕业生工作例会，将就业工作与系部考核挂钩。

毕业生就业和升学渠道多样。及时、动态提供就业、升学信息，常态化开展就业、升学的培训指导，提升毕业生就业和升学的参与面和竞争力。构建升学、入伍立体化就业平台，2023 年专转本升学 19 人、入伍 12 人。

就业服务工作成效好。近年来毕业生就业去向落实率始终保持在 90% 以上，2023 年的毕业生就业去向落实率为 92.86%，2024 年的毕业生就业去向落实率为 91.37%，毕业生就业满意度一直保持在 96% 以上，就业服务工作效率高。

坚持服务本地发展定位。学校紧跟地方经济发展脉搏，紧密对接地方重点企业，实行“政校企”合作，产教融合，通过走出去与请进来相结合，大力服务地方企业的用工需

求，毕业生服务本市比例达 88.16%，为东台“向海而生，向海发展”提供技术技能人才支撑。

2. 加强职业迁移能力培养，就业创业发展前景好。

开展就业教育和跟踪服务。积极开展以职业道德、职业发展、就业准备、创业指导为主要内容的就业教育和服务。定期开展毕业生培养目标和培养规格达成评价，根据评价结果改进人才培养过程，不断提升毕业生就业岗位、就业面向的適切度。适时修订人才培养方案，增加专业群对应岗位的技术技能新要求，拓展相关专业能力培养。

培养学生职业迁移能力。建立 45 个校外实习就业基地，精选 4 个核心基地校企合作成立专业产业学院，通过专业群和实训基地建设、顶岗实习、现代学徒制等途径，深化产教融合，让学生深入生产一线，了解生产工艺流程，掌握企业生产标准，培养创新精神和实践能力，增强岗位适应能力、职业适应能力和可持续发展能力。

建立就业信息反馈系统。依托紧密合作企业定期开展用人单位“满意度”调查，形成调查报告，并将调查结果应用于专业建设、教学改革、就业服务等方面成效评价和工作参考。毕业生工作岗位胜任力强，工作执行力强，有较强的创新意识和解决问题能力。当年用人单位对毕业生满意度达 98.81%。

案例 2-5 培训助力青春创业梦想——学校举行 2023 年大学生 SYB 创业培训

11月13日，江苏联合职业技术学院东台分院2023年大学生SYB创业培训正式拉开帷幕，吸引了来自2020级五年制高职的140多名学员积极参与。

本次培训由东台市人力资源和社会保障局与我校联合举办，邀请了多位资深创业导师进行授课。培训内容全面而深入，涵盖了创业基础知识、市场分析、财务管理、营销策略等多个关键领域。通过理论讲解、案例分析、小组讨论和模拟实战等多种教学方式，学员们在轻松愉快的氛围中掌握了创业的核心技能。

培训过程中，学员们热情高涨，积极参与各项学习活动。他们不仅与导师深入交流，还分享了自己的创业想法和计划。通过团队协作完成创业计划书，并在结业仪式上进行展示和答辩，学员们不仅锻炼了团队协作能力，还更加深入地了解了创业的全过程。

此次SYB创业培训为即将走向社会的五年制高职毕业生提供了一个宝贵的学习平台，帮助他们明确创业之路，提升创业能力，为未来的创业实践奠定了坚实基础。



图8 学生参加SYB培训

案例2-6 “职”引未来 时不我待——东台分院举行2024届毕业生就业指导暨企业推介会

为推进2024届毕业生就业工作，我校于4月28日在沿海校区举办了就业指导暨企业推介活动。东台市人力资源服务中心组织了多家企业进校，与130余名五年制高职毕业生面对面交流。

活动中，学校招生就业部门分析了当前就业形势，介绍了就业推荐表和协议书的使用，鼓励学生积极行动，多渠道获取招聘信息，参与招聘会，实现高质量

就业。同时，企业负责人介绍了公司情况及岗位需求，期待毕业生加入，并提供优厚待遇和实习机会。

此次活动旨在帮助学生树立正确就业观，了解市场需求，为职业生涯奠定基础。学校将继续加大就业工作力度，创新思路，加强合作，为毕业生提供更多优质就业资源。



图9 企业负责人介绍企业基本情况

3. 服务贡献

3.1 服务产业

1. 产业对接紧密，专业发展规划科学

学校根据《江苏省五年制高等职业教育专业建设标准》，紧密依托学科发展，全面推进专业建设。紧贴我市智能化、绿色化、服务化、高端化产业发展方向，立足服务新一代信息技术、高端装备制造、节能环保、新能源等先进制造业和旅游休闲等现代服务业等相关专业，形成与区域经济产业发展需求相吻合的专业结构，实现学校办学与区域经济建设深度融合，与行业企业发展深度融合。共建有江苏省品牌、示范专业各4个，江苏省优质专业3个，江苏省现代化专业群4个，江苏省现代化实训基地2个，江苏省虚拟仿真实训基

地 1 个，江苏省校企合作示范组合项目 1 个。

学校聚集政、行、企、校多方资源构建专业建设指导委员会，注重发挥行业企业在人才培养过程中的作用，对专业规划进行充分论证，明晰各专业人才培养规格，确保专业（群）与工作岗位（群）无缝对接，程序规范。



图 10 开展校企合作，加快推进产教融合

2. 专业不断优化，集群化发展已经形成

对接东台新一代信息技术、新能源、新材料、高端装备、大健康“三新两特”重点产业集群建设目标，不断优化专业设置。十四五期间，学校已新增工业机器人技术、社区康复、软件技术、大数据与财务管理、电子竞技运动与管理等 5 个专业，2024 年获批电气自动化技术、旅游管理 2 个专业。学校发扬骨干专业优势，扶持新办专业，逐步实现智能控制、电子信息、康养旅游三大专业集群发展。学校已形成校-市-省三级专业群建设机制，在已有的中职机电技术应用、汽车运用与维修、建筑工程施工和会计等 4 个现代化专业群的基础上，依托现有五年制高职优质专业，重点打造机电一体

化技术、计算机网络技术、康养旅游等江苏联合职业技术学院高水平专业群。十四五期间，学校将继续对接地方经济产业链，充分发挥专业群的辐射和拉动作用，提升服务区域经济发展和产业结构优化的能力，力争建成 1—2 个省级高水平专业群。

3. 优势专业突出，长效机制完善发展

学校规范专业设置与建设工作，建立健全专业建设长效机制，相继出台了《东台分院专业建设标准》《专业建设动态调整机制》等系列文件，要求各专业定期开展行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求；每学年召开 2 次专业建设指导委员会会议；企业参与学校专业建设、教学改革、课程设置、教材开发、实习实训等教学工作全过程；各专业定期开展实施性人才培养方案论证。

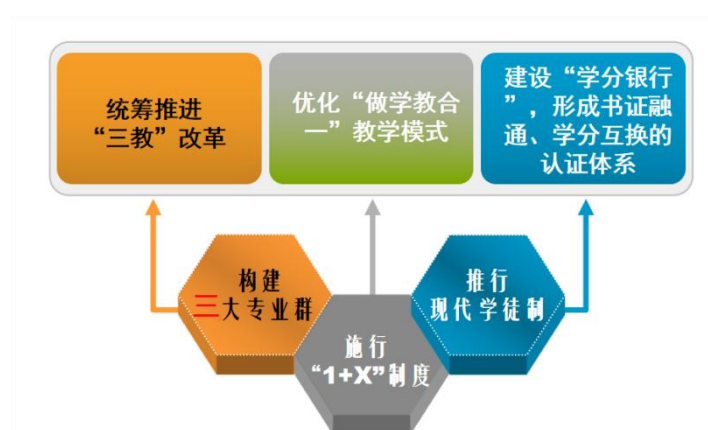


图 11 深化教学改革，科学构建育人体系

学校建立了“立足东台，面向江苏，以素质为基础，以能力为核心，以就业为导向”，产学研结合，为区域经济和

社会发展培养‘综合素质+技能特长’的技能应用型人才的培养模式。学校各专业结合自身专业特点，创新人才培养机制，形成了具有鲜明特点的人才培养模式。校企共同研制人才培养方案，制定课程体系和课程标准、实施“校企双导师”教学和考核评价。加强校企合作，工科类专业形成“三阶段、多场所、三循环”的人才培养模式，取得较好的成效，先后有4家企业成为江苏省产教融合型试点企业。

案例 3-1 产教融合同发展，校企合作创未来——“广汽埃安产教融合实践中心 项目”现场遴选工作在我校举行



图 12 现场遴选工作会议

5月29日，广汽埃安5名专家莅临我校汽车专业实训基地进行了调研，并勘察了实践中心规划场地。双方就企业需求型人才的培养进行了深入交流，探讨了人才培养和引进的合作模式，共同探索了创新的人才培养途径，为校企合作打下坚实基础。

此次合作不仅为学生提供更多实习就业机会，更为企业培养高素质技术技能人才。双方均表示将积极参与产教融合、校企合作，共同推动盐城地区经济社会高质量发展。

3.2 服务就业

1. 建立健全就业服务体系，毕业生就业满意度高

建立完善的就业服务体系。成立学校就业工作领导小组，构建一把手挂帅、分管领导具体负责、招生就业处全程指导、系部具体落实的毕业生就业工作机制，出台《学生就业工作条例》等制度，定期召开毕业生工作例会，将就业工作与系部考核挂钩。

毕业生就业和升学渠道多样。及时、动态提供就业、升学信息，常态化开展就业、升学的培训指导，提升毕业生就业和升学的参与面和竞争力。引导毕业生转变就业观念，鼓励多渠道多形式就业。构建升学、入伍立体化就业平台，近三年专转本升学 41 人、入伍 24 人，成为毕业生就业的新亮点。

就业服务工作成效好。我校近年来毕业生就业去向落实率始终保持在 90%以上，其中近三年的毕业生就业去向落实率分别为 95.9%、93.2%和 90.7%，毕业生就业满意度一直保持在 96%以上，就业服务工作效率高。

坚持服务本地发展定位。学校紧跟地方经济发展脉搏，紧密对接地方重点企业，实行“政校企”合作，产教融合，通过走出去与请进来相结合，大力服务地方企业的用工需求，毕业生服务本省比例达 93.05%、服务本市比例达 70.47%，为盐城“向海而生，向海发展”贡献盐生力量。

2. 加强职业迁移能力培养，就业创业发展前景好

开展就业教育和跟踪服务。积极开展以职业道德、职业

发展、就业准备、创业指导为主要内容的就业教育和服务。定期开展毕业生培养目标和培养规格达成评价，根据评价结果改进人才培养过程，不断提升毕业生就业岗位、就业面向的适切度。适时修订人才培养方案，增加专业群对应岗位的技术技能新要求，拓展相关专业能力培养。

培养学生职业迁移能力。建立 70 多个校外实习就业基地，与 4 个校企合作企业共同成立三个产业学院，通过专业群和实训基地建设、顶岗实习、现代学徒制等途径，深化产教融合，让学生深入生产一线，了解生产工艺流程，掌握企业生产标准，培养创新精神和实践能力，增强岗位适应能力、职业适应能力和可持续发展能力。

建立就业信息反馈系统。依托紧密合作企业定期开展用人单位“满意度”调查，形成调查报告，并将调查结果应用于专业建设、教学改革、就业服务等方面成效评价和工作参考。毕业生工作岗位胜任力强，工作执行力强，有较强的创新意识和解决问题能力。当年用人单位对毕业生满意度达 98.81%。

学校五年制高职专业生源较稳定，人才培养质量高。2023 招生计划完成率平均 100%。学校就业服务体系高效运行，连续多年毕业生年均就业率在 99%以上，本地就业率保持 90%以上。2023 届毕业生初次毕业去向落实率达 99.00%，年终毕业去向落实率 99.75%，毕业生和用人单位满意度均达

95%以上。

案例 3-2 “访企拓岗促就业”，我们持续在行动——安丰产业园篇

为积极响应教育部及省厅关于“访企拓岗促就业”的号召，我校于4月19日由校领导杨勇、丁丽华亲自带队，前往安丰产业园开展“访企拓岗”专项活动。此次活动旨在拓宽就业渠道，深化校企合作，提升毕业生就业质量。

调研期间，校领导一行参观了江苏瑾辰汽车饰件有限公司、江苏澄擎新能源有限公司及江苏迈吉斯新材料科技有限公司等企业，深入了解企业规模、业务领域、企业文化及员工职业发展等情况。通过实地参观与交流座谈，校企双方建立了初步的联系与信任。

座谈会上，杨勇校长详细介绍了学校在人才培养、学科建设、师资建设及学历提升等方面的成就，并强调了校企合作对于推动用人与育才精准匹配的重要性。企业负责人也纷纷表达了对校企深度合作的期待，希望共同开创共建、共赢、共享的新局面。双方还就人才培养、创新创业、实习实训等方面进行了广泛交流，并就搭建校企合作平台进行了深度对接。

此次“访企拓岗”活动不仅加强了本土企业与学校在各领域的合作与互动，还有助于推动校企优势互补，共同培育高素质技术技能人才。未来，我校将持续推进“访企拓岗促就业”专项行动，不断夯实合作成果，为毕业生创造更多优质就业机会，促进其更高质量、更充分地就业。



图 13 校领导实地了解企业生产产品

3.3 服务民生

学校积极响应国家发展战略要求，在东西协作、乡村振兴、对口帮扶等方面发挥了重要作用。与新疆伊犁丝路职业学院、新疆察布查尔职业技术学校等西部职业学校签订合作协议，开展教师交流培训、课程共建等活动，共同推进东西部职业教育共同提升。例如，选派优秀骨干教师赴新疆支教，为当地教育事业发展贡献力量。学校开展托育服务、养老服务、家政服务等职业技能培训，实施老年教育，面向低龄老年人提供技能培训，为“一老一小”领域培养了专业人才。学校在“一老一小”领域的专业开办情况良好，在校生和毕业生人数较多，为民生事业发展做出了积极贡献。

案例 3-3 致敬教育援疆，共绘支教新篇章——我校举行朱维祥老师赴新疆支教欢送会



图 14 朱维祥老师在新疆支教

8 月 30 日上午，我校在沿海校区欢送朱维祥老师赴新疆察布查尔锡伯自治县职业技术学校支教。校领导及相关处室、教师代表出席了欢送会。会上，张小强副校长致辞，高度赞扬了朱老师无私奉献的精神。随后，现场播放的视频展示了察布查尔锡伯自治县职业技术学校的教学环境和学生风貌，以及教育援疆政策带来的显著成就，激发了大家对教育援疆事业的共鸣与期待。朱维祥老师在发言

中表示，将珍惜此次支教机会，带去先进教学理念，助力新疆教育发展，同时也将此次支教视为人生历练。杨勇校长对朱老师的奉献精神 and 爱国情怀给予高度评价，并代表学校向朱老师及家人致以最诚挚的感谢与祝福，承诺学校将继续支持教育援疆工作，为改善民生、促进民族团结贡献力量。

近年来，学校围绕长三角（东台）康养小镇项目和“一老一小”领域，着力打造现代服务业高职专业集群。2021年6月，社区康复五年制高职专业通过江苏联合职业技术学院评审，并经过省教育厅批准正式招生，2023年申报的“智慧康养产业学院”成为院级建设项目。同时，在省教育厅职教处的指导下，东台中专校还与江苏经贸职业技术学院达成协议，共同开展智慧健康养老与服务专业“3+3”（3年中专+3年大专）贯通培养项目。目前，五年制高职社区康复专业在校生137人，智慧健康养老与服务专业在校生98人。

下一步，学校还将进一步整合资源，拟将设在中专校台城校区的旅游服务与管理、中餐烹饪等专业整体调整到沿海校区，整合康养、旅游、营养卫生（烹饪）、电子商务等专业，通过与企业开展师资培训、专业建设、课程开发、实训室建设等多点合作，共建共治共享，努力培养康养项目需要的“养、游、健”专业人才。

3.4 服务美丽中国

学校紧贴本地需求，积极参与生态环境污染防治、资源节约和循环利用、城市绿色发展、新能源、能耗和污染物协同控制技术等领域的工作。发挥办学优势，开展相关技术研

发和应用服务，为地方生态环境建设提供了技术支持。例如，组织学生开展环保宣传活动，增强公众环保意识；参与企业节能减排项目，为企业提供技术咨询和解决方案。学校积极培养学生的环保意识和社会责任感，通过开展环保主题班会、志愿服务等活动，引导学生关注环境问题，参与环保行动，为美丽中国建设贡献力量。

通过与东台黄海森林公园、世界非遗湿地——条子泥景区的深度合作，学校致力于培养具备环保意识和技能的人才，推广绿色低碳的生产方式和技术，积极参与生态文明建设。

1. 环保人才培养。学校与东台黄海森林公园、世界非遗湿地等地方紧密合作，不仅在课程中融入了环保知识和技能的培养，还提供了实践机会，使学生能够在实际环境中学习和体验环保工作。学校组织学生参与东台黄海森林公园的生态监测和保护项目，让学生在实践中了解自然生态系统的运作和保护方法。

2. 绿色生活宣传和社会参与。学校利用各种平台和机会宣传绿色生活的理念，增强公众的环保意识。通过与世界非遗湿地的合作，举办了环保主题的展览和讲座，向公众普及环保知识和绿色生活方式。此外，学校还组织师生参与环保志愿服务活动，如参与湿地保护、植树造林等环保项目，引导公众共同参与生态文明建设。

3. 生态旅游开发和资源保护。学校与世界非遗湿地等地

方合作，参与了生态旅游开发项目。通过科学规划和设计，学校助力地方实现生态旅游资源的有效利用，推动地方旅游业的可持续发展。同时，学校也关注资源保护和生态旅游的协调发展，为湿地保护和旅游业之间找到了平衡点。

5. 校园绿化项目和生态保护研究。学校积极推进校园绿化项目，通过与世界非遗湿地等地方的合作，引入适合的植被和绿化方案，提高校园绿化覆盖率。这不仅美化了校园环境，还增强了师生的环保意识和责任感。此外，学校还与东台黄海森林公园等地方合作开展了生态保护研究项目。通过科学研究和探索，学校为地方生态保护提供了科学依据和解决方案；同时也有助于提高学校的科研水平和综合素质。

案例 3-4 现代服务系党支部开展志愿服务，助力美丽中国建设



图 15 志愿者为商户送温暖

3月20日，东台中专校现代服务系党支部党员深入社区，开展了一系列贴近民生的志愿服务活动。党员们在弭港镇主街道进行交通安全宣传及疏导，增强居民交通规则意识，保障出行安全。同时，他们还开展春季养生宣传，为老年人测量血压、提供健康建议，普及健康知识。这些活动不仅提升了居民的生活质量，

也传递了党的温暖和关怀。现代服务系党支部以实际行动践行“为人民服务”的宗旨，助力美丽中国建设，增强了党组织的凝聚力和执行力，拉近了党群关系。未来，党支部将继续创新服务形式，持续开展志愿服务，为美丽中国贡献力量。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校采取了一系列具体举措来培养学生的工匠精神，通过实践教学、校企合作、教师指导、校园文化活动等多方面的努力，学生养成了良好的职业素养和道德品质，成为具有工匠精神的高素质技术技能人才，为地方经济的发展作出积极贡献。

1. 实践性和职业性教学。为了培养学生的实践操作能力和解决问题的能力，学校在课程设置中注重实践性和职业性。通过将理论知识与实践操作相结合，学生在实践中学习知识，提高技能水平。同时，学校还鼓励学生在实践中追求卓越，注重细节和品质，培养他们的工匠精神。

2. 真实生产环境下的学习体验。为了让学生更好地理解和掌握技能，体验到企业的文化和工匠精神的实际应用，学校积极开展校企合作，与企业共建实训基地。通过在实训基地的学习和实践，学生能够感受到真实的生产环境和企业文化，了解企业的工匠精神和工作要求，从而更好地适应未来的职业发展。

3. 言传身教的教师指导。学校注重教师队伍的培养和建设，鼓励教师参加各类培训和学习，提高他们的专业素养和

教学能力。同时，学校还邀请企业技术人员和行业专家来校授课或担任实践指导教师，通过他们的言传身教，培养学生的工匠精神。专家和教师的实际操作和经验分享，让学生更好地理解 and 掌握技能和知识，培养他们的职业素养和工匠精神。

4. 校园文化活动与讲座。为了营造具有工匠精神的校园文化氛围，学校举办了各类活动如技能比赛、创新大赛、职业规划讲座等。这些活动鼓励学生追求卓越、精益求精，培养他们的创新意识和实践能力。同时，学校还开展优秀企业文化进校园等活动，让学生更好地理解和传承工匠精神。通过与优秀企业合作，学生了解企业的文化和管理模式，感受企业对员工的要求和期望，从而更好地培养自己的工匠精神。

兴趣小组和社团活动：学校成立各种兴趣小组和社团组织，如技能爱好小组、创新设计社团等。这些组织可以定期开展实践活动和项目，让学生根据自己的兴趣和爱好选择参与。通过参与这些活动，学生深入学习和实践自己感兴趣的技能和知识，培养自己的工匠精神。

在线学习和比赛平台：学校建立在线学习和比赛平台，提供丰富的实践资源和机会。学生在平台上观看专家讲座、学习教程视频、参加在线技能比赛等。这些平台为学生提供更加灵活的学习方式和实践机会，让他们随时随地培养自己

的工匠精神。

校内外实践活动：学校组织各种校内外实践活动，如社会服务、实习实训、志愿服务等。通过参与这些活动，学生将所学知识和技能应用到实际场景中，培养自己的实践能力和工匠精神。同时，学校还与企业、社区等合作，开展实践活动周等活动形式，让学生走出校门，深入企业、社区等场所进行实践学习，了解企业文化和管理模式，感受企业员工的工作态度和工匠精神的实际体现，从而更好地培养自己的职业素养和工匠精神。

创新项目和科研活动：学校鼓励学生参与创新项目和科研活动，提供必要的场地、设备和资金支持。学生组成团队或独立开展科研项目研究，发挥自己的创造力和想象力，发现新问题、提出新观点并尝试解决实际问题。通过这样的实践活动，学生培养了自己的创新意识和实践能力，进而提升自己的工匠精神。

校园技能比赛和展示活动：学校定期举办各种校园技能比赛和展示活动，鼓励学生展示自己的技能和成果。通过参与比赛和展示活动，学生可以锻炼自己的技能水平、提高自信心并增强对工匠精神的理解和认同。同时，学校还邀请企业和社会人士担任评委或观众，为学生提供更加真实的实践场景和实践反馈，让他们更好地了解企业和社会的需求并培养自己的工匠精神。

学生参与学校管理和自治组织建设：学校鼓励学生参与学校的管理和自治组织建设工作。通过参与学生会、自治委员会等组织的工作和实践活动中不断提高学生的领导能力、团队合作能力和解决问题的能力为将来步入社会从事职业工作奠定良好的基础。同时通过参与这些组织和活动学生可以更加深入地了解学校的办学理念和工作要求进而更好地培养自己的工匠精神为将来的职业发展做好准备。

案例 4-1 劳模进校园，东台中专劳模工匠精神育人！



图 16 劳模合影留念

为传承工匠精神，东台市总工会于 5 月 7 日在江苏省东台中等专业学校沿海校区举办了“劳模进校园 工匠进系部”活动。全国劳动模范刘怀仁与江苏省五一劳动奖章获得者邵永海受邀为师生作报告。刘怀仁以《明确人生意义，做一个真正的我》为题，分享了自己的成长历程与对劳模精神的理解。邵永海则讲述了从普通操作工到高层设计师的奋斗历程，激励师生勇于追梦、敢于创新。

东台中专校校长杨勇在致辞中强调，青年学子应感悟和传承劳模精神、工匠精神，努力成长为新时代的能工巧匠。活动通过线上线下结合的方式，让近 4500 名师生同上一堂劳模工匠精神“公开课”，深刻感知大国工匠的修炼历程，激发技能成才、技能报国的热情。此次活动不仅是一次精神的洗礼，更推动了学校劳动教育模式的创新，促进了工匠文化的传承与发展。

案例 4-2 体验职业之美，遇见未来的自己！——2024 全市初三毕业生职业体验正式开启

6 月 21 日，东台中专校迎来了一场盛大的职业体验活动，近 1800 名初三毕业生及家长亲身体验了职业教育的魅力，深刻感受到了工匠精神的传承。

在解说员的带领下，师生及家长参观了学校的宿舍楼、专业实训室、非遗研学馆等地，亲眼见证了东台中专校在职业教育领域的卓越成就。特别是在实训车间，学生们看到了先进的设备和技术，体验了从机床操作到工具测量的全过程，深刻体会到了工匠精神在职业教育中的重要性。

活动中，学生们还有机会亲手操作汽车，感受机械运转的魅力。在汽修工坊，老师们耐心指导，学生们认真学习，场面热烈而有序。这种沉浸式的职业体验，不仅让学生们对职业教育有了更深入的了解，也激发了他们传承工匠精神、追求卓越的热情。此次职业体验活动，不仅展示了东台中专校在职业教育领域的实力，更为学生们提供了一个近距离感受工匠精神、探索职业道路的平台。



图 17 学生体验 VR

4.2 传承红色基因

结合东台市丰富的红色文化基因，学校采取了一系列具体措施，确保红色基因的传承工作落到实处并取得了一定的成效。

1. 挖掘和整合红色文化资源。东台市拥有丰富的红色文

化资源，包括著名的“东台新四军纪念馆”“东台烈士陵园”等。通过与当地政府、企事业单位、社会组织和家庭等合作，积极挖掘和整合这些资源，建立起一个多元化的红色文化传承体系。与东台新四军纪念馆合作，开展了一系列以红色文化为主题的实践活动。

实践项目一：红色文化研学旅行。学生们通过参观新一军一师纪念馆和烈士陵园，听取专业讲解员的详细讲解，深入了解东台地区的革命历史和红色文化传统。通过活动不仅让学生们更加直观地了解了革命历史和红色文化，还激发了他们的爱国热情和民族自豪感。

实践项目二：红色文化社会实践。组织红色文化社会实践小组，前往东台市的一些社区和学校，开展红色文化宣传和社会服务活动。小组成员通过举办讲座、展览和文艺演出等形式，向社区居民和学校师生宣传红色文化，讲述革命故事，弘扬革命精神。这些活动不仅让学生们深入了解了红色文化，还培养了他们的社会责任感和公民意识。

2. 将红色文化融入课堂教学。将红色文化融入了各个专业的课堂教学中，通过结合课程内容和红色文化的实际案例，让学生更加深入地了解红色文化的内涵和价值。同时，还开设了红色文化选修课程，如“中国革命史”“红色文化概论”等，让学生更加系统地了解红色文化。

3. 开展红色文化实践活动。积极组织学生参加各种形式

的红色文化实践活动：

（1）义务讲解活动。组织学生担任义务讲解员，前往东台新四军一师纪念馆和烈士陵园等场所进行讲解服务。这些义务讲解员经过专业培训后，向参观者讲述革命历史和英雄事迹，传递红色文化的价值观和精神内涵。通过亲身参与讲解活动，学生们更加深入地了解红色文化的内涵和意义。

（2）社区服务活动。组织社区服务活动，在当地的养老院和福利院开展志愿者服务工作，为老人和孩子提供帮助和支持；参与当地的环保行动，清理街道和公园的垃圾；为当地的贫困家庭送去爱心物资和关爱等。这些活动不仅让学生们体验到了服务他人的快乐和价值观念。

表 2 校外社会实践活动基地统计表

基地名称	社会实践活动内容	建立时间
黄海森林公园社会实践活动基地	感受自然、亲近自然	2018.9
中小学生素质教育实践基地	能力素质拓展	2020.8
“林工精神”劳动教育实践活动基地	学习林工精神，尊重劳动，参与劳动	2020.6
磊达集团股份有限公司社会实践活动基地	感受工业生产场景及现代服务需求，领会本地企业家服务社会、艰苦创业的精神	2004.8
新四军一师纪念馆社会实践活动基地	红色教育	2021.9
现代农业产业园社会实践活动基地	了解现代农业发展	2021.0
合计	学校共有 6 个校外社会实践活动基地	

案例 4-3 清明追思祭英烈，红色基因永传承

清明时节，东台中专校组织师生代表前往三仓烈士陵园，举办了一场以“清

明追思祭英烈，红色基因永传承”为主题的活动。师生们齐唱国歌，默哀致敬，表达对英烈的深切缅怀。学生代表敬献花篮，张小强老师整理挽联并鞠躬致敬。张校长在活动中致辞，强调要铭记历史，传承红色基因，为实现中国梦贡献力量。同学们在烈士纪念碑前庄严宣誓，誓言铿锵有力，表达了对先烈精神的传承与发扬。此次活动不仅是一次心灵的洗礼，更是一次精神的升华，激发了同学们的爱国热情与奋斗精神。大家纷纷表示，将继承先烈遗志，努力学习，掌握本领，为祖国的繁荣富强贡献自己的力量，让红色基因在新时代绽放出更加璀璨的光芒。



图 18 学生活动宣誓

4.3 传承中华优秀传统文化

1. 打造校园文化，凝练学校精神。通过打造“能”校园文化、凝练学校精神，弘扬中华优秀传统文化。在校园内建设文化景观、文化长廊等，展示中华优秀传统文化的精髓和魅力。同时，开展各种形式的文化活动，如传统文化讲座、文艺比赛、书法展览等，让学生在活动中感受传统文化的魅力，增强对传统文化的认同感和自豪感。

2. 开设特色课程，编著专门教材和读本。职业学校可以开设特色课程，将中华优秀传统文化融入教育教学。开设国学经典诵读、书法、茶艺、剪纸等课程，让学生在学习过程中感

受传统文化的魅力。同时，编著专门教材和读本，将传统文化的精髓和核心价值观融入其中，让学生在 Learning 中得到熏陶和启示。

3. 融入地方历史文化、民俗文化、地方文学艺术等特色文化。结合当地的历史文化、民俗文化、文学艺术等特色文化，开展教育教学活动。组织学生参观当地的历史遗迹、文化古迹，了解当地的历史文化；邀请当地的民间艺人进校园，传授民间技艺；结合当地的文学艺术特色，开展文学创作、艺术表演等活动。

4. 成立民间技艺大师工作室和民间技艺产学研联盟。成立民间技艺大师工作室和民间技艺产学研联盟，邀请民间技艺大师进校园，传授技艺，开展技艺传承活动。同时，与相关企业合作，共同研发和推广民间技艺产品，推动民间技艺的传承和创新。

案例 4-4 2024 年中国非遗传承人研修班师生来中专校考察交流

11 月 2 日，2024 年中国非物质文化遗产传承人研修班学员一行 28 人，在国家级非遗传承人陈银付带领下，访问东台中专，考察东台非遗保护传承情况。学员们参观了东台市非遗研学馆，领略了 56 个非遗项目的独特魅力，感受了东台非遗文化的深厚底蕴。

座谈会上，东台中专校长杨勇介绍了学校办学成就及非遗保护传承情况，并与盐城非遗学院就非遗人才培养等议题达成初步合作意向。作为东台市非遗传承基地，东台中专通过“非遗研学”项目，邀请非遗大师进课堂，传授国家、省、市级非遗技艺，助力学生就业创业，推动东台文旅经济发展。此举赢得了研修班学员的高度赞赏，为非遗保护传承提供了新的思路与方向。此次考察交流，对于推动非遗保护传承“见人见物见生活”具有重要意义。



图 19 研修班学员参观东台非遗研学馆

5. 组建民间技艺研发平台、打造技艺技能传承创新平台、资源库。职业学校可以组建民间技艺研发平台、打造技艺技能传承创新平台、资源库等，为民间技艺的传承和创新提供支持和保障。例如，可以建立技艺技能传承创新平台，为学生提供实践和创新的机会；可以建立资源库，收集和整理民间技艺的相关资料和成果，为研究和传承提供便利。

5. 创建中华优秀传统文化传承学校和基地。职业学校可以积极创建中华优秀传统文化传承学校和基地，成为传统文化传承的重要载体和平台。建立传统文化传承学校和基地，邀请专家学者进校园传授传统文化知识和技能；开展传统文化研究和交流活动，推动传统文化的传承和创新。

案例 4-4 领略戏曲风采 品味非遗魅力——沿海校区举办民间艺术进校园活动

10 月 13 日，东台中专校沿海校区举办了一场以“民间艺术进校园，中华文脉永传承”为主题的活动，旨在弘扬中华优秀传统文化，提升学校美育教育，增强师生文化自信。活动邀请了东台市民间文艺家协会的艺术家们来校展示非遗技艺，如发绣、绳编、古字画修复等，为师生带来了一场文化盛宴。活动现场热闹非凡，同学们驻足观赏，热情参与，对民间艺术表现出浓厚兴趣。同时，戏曲演

出也为师生们带来了视觉与听觉的双重享受，京剧、豫剧等传统剧目精彩纷呈，将活动推向高潮。

此次活动不仅为师生打开了了解传统文化的窗口，更增强了大家对民族文化的认同感和自豪感。通过此类活动，学校将继续努力传承和弘扬中华优秀传统文化，为培养具有文化自信的新时代青年贡献力量。此次“民间艺术进校园”活动成为传承中华优秀传统文化的典型案例，展现了学校对美育教育的高度重视和积极实践。



图 20 学生参观非遗技艺

4.4 传承校级文化

学校注重传承和弘扬校级文化，形成了独特的校园文化氛围。以校训“尚德、致美、笃学、精艺”为引领，加强校风、教风、学风建设。开展丰富多彩的校园文化活动，如校园科技文化艺术节、运动会、社团活动等，丰富学生课余生活，培养学生综合素质。加强校园文化景观建设，打造了非遗研学馆、校园雕塑、文化走廊等，营造了良好的育人环境。例如，新建成的“东台市非遗研学馆”展示了东台地区的非物质文化遗产，让学生了解和传承本土文化；文化走廊展示

了学校的发展历程、师生风采和优秀作品，增强了师生的归属感和荣誉感。

案例 4-5 大师慷慨捐赠 助力非遗传承——东台市非遗研学馆主题捐赠仪式成功举办



图 21 捐赠东台发绣

5月6日，东台中专校台城校区举办了“助力非遗传承 共赴研学之旅”主题捐赠仪式，旨在传承和弘扬校级文化。东台市非遗保护中心、民间文艺家协会及多位非遗传承人代表出席，捐赠了包括东台发绣在内的多个非遗项目，并设立“非遗研学基金”奖励贡献突出的师生。

捐赠仪式上，东台市非遗保护中心主任王晴晨高度赞扬了学校非遗传承方面的贡献，强调了非遗对于文化传承的重要性。校领导杨勇在致辞中指出，非遗技艺不仅是文化的瑰宝，更是民族精神的体现，对于提升文化自信、激发民族自豪感具有重要意义。

此次捐赠活动不仅丰富了学校的文化资源，更激发了师生对传统文化的热爱与传承意识，成为传承校级文化的又一典型案例。学校将继续努力，为培养具有深厚文化底蕴的新时代人才贡献力量。

5. 国际合作

5.1 合作办学

学校积极探索“走出去”的发展战略，认真对照国际通

用的职业资格标准，并将其融入教学内容，改革课程体系；利用学校在省内的职教品牌优势和品牌、特色等专业优势，与境外职教发达国家或地区的职业院校进行学生交流（换）；采取教师交流和互培等多种形式，与境外企业和职业院校联合培养专业教师。

目前，学校正常开展中德诺浩汽车人才培养、AHK 机电一体化技师培养和中韩人才培养项目等 3 个国际合作项目。其中，中韩人才培养项目主要活动及成果如下：

两校开展无缝联合办学，由江苏省东台中等专业学校开设“3+4 韩国交通大学直通班”。韩国交通大学允许江苏省东台中等专业学校“3+4 韩国国立交通大学直通班”的学生入学就读，并为其提供优秀的教学资源 and 教学环境。由江苏省东台中等专业学校负责学生高中阶段的基础培训，取得高中毕业认证，并通过国家认证的韩语 TOPIK3 级考试，通过后进入韩国交通大学本科相关专业就学，未通过 TOPIK3 级考试的学生或无语言基础的学生，可到韩国交通大学直属语言学院进行韩语课程培训，达到入学语言要求后直接进入本科学习。江苏省东台中等专业学校的学生在韩国交通大学完成全部学业，达到毕业标准，由韩国交通大学颁发韩国教育部认可的学士学位证书和毕业证书。目前，学生正常参加韩语国家认证培训。

5.2 交流互鉴

以学校 4 个省级品牌和省级特色专业为抓手，将国际通用的技术技能型人才职业资格标准融入教学内容，改革课程体系，以更好地对接产业，培养高素质技术技能型人才，为区域经济社会发展服务。主要包括：（1）以汽车运用与维修、机电技术应用等省级品牌和省级特色专业为试点，引入行业企业的新知识、新技术、新标准、新设备、新工艺、新成果和国际通用的技术技能型人才职业资格标准。（2）将国际通用的技术技能型人才职业资格标准融入教学内容，改革课程体系，形成与相关产业高端技术岗位要求相适应，以学生获得职业行动能力和职业生涯可持续发展能力为目标，以职业活动课程为主体，知识、技能、态度有效融合的课程体系。

6. 产教融合

6.1 机制共筑

1. 制订和完善产教融合相关文件制度。为了推动产教融合，国家和地方都出台了一系列相关文件和制度。国家层面的《中华人民共和国职业教育法》《关于深化产教融合的若干意见》等，地方层面的《关于推进职业教育集团化办学的指导意见》《关于支持企业参与职业教育集团办学的政策措施》等，这些文件制度为职业院校开展产教融合提供了政策保障和支持。

2. 共建产业学院。产业学院是职业院校与企业合作共建

的一种新型办学模式。通过产业学院，职业院校可以与企业深度合作，共同制定人才培养方案，共同开展实践教学，共同评价人才培养质量。这种模式可以更好地满足企业对人才的需求，提高人才培养质量。东台分院策应主导产业需求，结合开设的五年制高职专业，校企合作与磊达集团、携之创科技共建智能控制产业学院（机电一体化技术专业、工业机器人技术专业、新能源汽车技术专业等）、与金铭建筑共建智能建造产业学院（工程造价专业、建筑工程技术专业）、与缘百年养老机构共建智慧康养产业学院（社区康复专业）等产业学院。其中智能控制产业学院、智慧康养成产业学院是联院首批五年制高职高水平产业学院建设项目。

表 3 “政行校企社”参与学校管理机构

机构名称	负责人	人数	成立时间
学校理事会	杨勇	7	2020.06
学校教学委员会	杨勇	15	2023.02
膳食管理委员会	张小强	13	2016.09
家长委员会	张小强	13	2016.09
学术委员会	方涛	19	2018.09
产教融合专委会	方涛	15	2018.11
学校综合治理委员会	杨勇	7	2021.09
装备制造专业（群）建设指导委员会	余长卫	5	2022.06
土木建筑专业（群）建设指导委员会	曹干军	5	2022.06
智慧康养专业（群）建设指导委员会	凌舜	5	2022.06
电子与信息专业（群）建设指导委员会	沈勇	5	2022.06
课程思政与思政课程指导委员会	方涛	9	2021.10
盐城市新材料产业职业教育联盟	方涛	11	2017.08

3. 推进职教集团办学与实体化运作。职教集团是职业院校与企业、行业、政府等多元主体合作的一种办学模式。通过职教集团，职业院校可以与多个企业、行业、政府等主体

合作，共同开展人才培养、技术研发、社会服务等活动。同时，职教集团还可以实现资源共享、优势互补，提高办学效益。东台分院牵头组建盐城市新材料产业职业教育联盟，服务区域内新材料、新能源及高端装备制造产业。

4. 参与产教融合型企业、市域产教联合体、行业产教融合共同体建设。产教融合型企业、市域产教联合体、行业产教融合共同体是产教融合的重要载体。通过参与这些载体的建设，职业院校可以更好地与企业、行业、政府等主体合作，共同开展人才培养、技术研发、社会服务等活动。同时，这些载体还可以为职业院校提供更多的实践教学资源和实践教学基地。2022 年，东台分院参与的盐城市新能源产教联合体获批成为江苏省首批省级市域产教联合体培育单位。

5. 开展混合所有制办学试点。混合所有制办学是职业院校与企业合作办学的一种新型模式。通过混合所有制办学，职业院校可以引入企业的资金、技术和管理经验等资源，提高办学质量和效益。同时，还可以为学生提供更多的实践机会和就业渠道。这种模式可以为职业院校和企业带来双赢的结果。多年来，东台分院引入东台市环宇汽车修理厂（汽车专业）、东台市金铭建设质量检测有限公司（建筑专业）共建校企生产性实训车间，校企双方共同培养高技能专业人才。

案例 6-1 东台分院承办联院智能控制专指委 2024 年度工作会议暨专业建设与教学资源建设研讨会



图 22 智能控制专业建设指导委员会 2024 年度工作会议

4 月 18 日至 19 日，江苏联合职业技术学院智能控制专业建设指导委员会年度工作会议暨专业建设与教学资源建设研讨会在东台分院成功召开。此次会议由东台分院主办，旨在促进智能控制专业发展，提升教学质量，培养优秀人才。

会议得到了联院智能控制专指委及各兄弟院校的支持，吸引了众多业内专家学者、分院（办学点）负责人及专指委委员参与。在秘书长赵漫漫的主持下，会议气氛热烈。

在主题研讨环节，与会专家围绕智能控制专业的核心议题展开深入讨论，一致认为课程设置应前瞻实用，教学方法需理论与实践相结合，加强教学资源建设，实现资源共享，是提升教学质量的关键。

此次会议为智能控制专业的未来发展指明了方向，也为各分院（办学点）提供了交流与合作的机会。相信在各方共同努力下，江苏联合职业技术学院的智能控制专业必将取得更加辉煌的成绩。

案例 6-2 产教融合机制共筑典型案例：四方联动，共育英才

为深化产教融合，我校于 3 月 15 日组织毕业生前往三仓镇的两家知名企业参观学习。学生们实地探访了江苏占上光电科技有限公司和蓝绿度假有限公司，深入了解了企业的生产流程、运营管理以及行业实践，亲眼见证了产品的诞生过程，加深了对专业知识的理解。企业工作人员的耐心解答，更是让学生们受益匪浅。企业还安排了宣讲环节，详细介绍了企业的发展历程、业务范围和招聘需求，鼓励学生们加强校内专业知识与技能的学习，为未来的职业生涯做好充分准备。

此次活动不仅开拓了学生们的视野,更为他们提供了宝贵的实践经验。未来,我校将继续加强与本地企业的合作,拓展校企合作新领域,深化产教融合,为地方经济社会发展培养更多高素质、高技能的人才。通过“政校行企”四方携手,共同构建人才培养新机制,助力学生成长成才。

6.2 资源共建

学校建立了企业参与的共建共享的课程和课程资源开发机制,依据专业课程标准,紧紧围绕技术和产业升级需求,引入典型生产案例,设计项目课程,积极开发新型活页式、工作手册式教材以及相关数字化教学资源。学校投入近 30 万元,采购超星泛雅平台,鼓励教师利用泛雅平台创建网络课程。学校投入近 10 万元,开通“知网研学检索平台”为全校师生了解新知识、掌握新技术,提供全面的信息研学保障。机电一体化技术专业教学资源库获得院级立项,《PLC 编程与应用》获院级精品课程立项。

持续加强校内实训条件建设,规范实践教学与实习管理。现有校内实训基地 17 个,其中有机电技术应用、汽车运用与维修等省现代化实训基地 2 个、建筑工程施工省高水平示范性实训基地 1 个,有校企合作共建的省级智能控制虚拟仿真实训基地建设项目 1 个。

案例 6-3 我校三个项目获江苏联院第二批在线精品课程和示范性虚拟仿真实训基地立项

近日,江苏联合职业技术学院传来喜讯,我校申报的“数字智能虚拟仿真实训基地”“智慧康养虚拟仿真实训基地”及“智能控制虚拟仿真实训基地”项目,成功获得五年制高职第二批示范性虚拟仿真实训基地立项。这一成就标志着我校

在服务产业升级、推动职业教育现代化方面迈出了坚实步伐。近年来，我校积极引进先进教育理念和手段，不断加强师资队伍建设，优化课程设置与教学内容，旨在通过高质量的虚拟仿真实训基地，提升学生的实践能力和创新能力，为社会输送更多适应产业发展需求的高素质技术技能人才，为区域经济的转型升级贡献力量。

学院五年制高职第二批示范性虚拟仿真实训基地
立项评审结果

序号	学校代码	办学单位名称	基地名称	姓名	评审结果	备注
44	10903	东台分院	数字智能虚拟仿真实训基地	沈勇	拟通过	
45	10903	东台分院	智慧康养虚拟仿真实训基地	曹干军	拟通过	
46	10903	东台分院	智能控制虚拟仿真实训基地	方涛	拟通过	已省级立项

图 23 虚拟仿真实训基地立项结果

6.3 人才共育

1. 对表对标滚动修订，实施性培养方案校本化。学校深入调研，及时了解行业、企业岗位需要和新产业、新业态、新技术发展要求，准确分析区域产业发展新状况，参照相关行业职业资格标准，对接江苏联院指导性人才培养方案，厘清学生的就业和发展岗位，明确相应的知识、能力和素质要求，根据学生全面发展要求和技能型人才成长规律确定人才培养规格，科学规划设置人才培养课程体系，合理安排教学进程，统筹教学实施保障，严格规范人才培养方案修订和使用的审批流程，对各专业实施性人才培养方案进行实时滚动修订，利用校系两级专业建设指导委员会扎实开展人才培养方案修订论证工作，切实做到“一届一案”，完成相关审批手续，认真组织实施。将人才培养方案制订和执行情况纳入

系部常规及重点成果考核中，保证了人才培养方案修订工作的规范性、严谨性，实现学校培养与企业需求的“无缝对接”。

表 4 实践教学学时统计表

序号	专业名称	教学总学时数	实践性教学学时数	实践性教学所占比例	本学年实验实训开出率	上年顶岗实习率
1	建筑工程技术	4980	2891	58.05%	100%	100%
2	工程造价	4988	2708	54.29%	100%	100%
3	机电一体化技术	4991	2835	56.80%	100%	100%
4	工业机器人技术	5008	2832	56.55%	100%	100%
5	新能源汽车技术	5042	2782	55.18%	100%	100%
6	汽车检测与维修技术	4996	2682	53.68%	100%	100%
7	计算机网络技术	5036	3128	62.11%	100%	100%
8	软件技术	5036	3144	62.43%	100%	100%
9	社区康复	5008	2626	52.44%	100%	100%
10	大数据与财务管理	5000	2962	59.24%	100%	100%
11	电子竞技运动与管理	5032	2786	55.37%	100%	100%
各专业平均值		5010.64	2852.36	56.93%	100%	100%

2. 培养综合素质能力，五年一贯课程体系科学化。以“德技并修、五育并举、全面发展”的理念为核心，按照有利于培养、提高学生综合素质职业能力和岗位技术技能的要求，围绕人才培养规格科学合理地设置并不断优化课程体系，建立了以公共文化课为基础，“平台+模块”专业课程结构的五年一贯的课程体系，开齐开足文化基础课程，重点突出思政课程、劳动教育、美育、体育等国家规定课程，强化职业技能训练课程，拓展通用素质能力课程，专业（技能）课程各专业各具特色。修订后的 2023 级五年制高职各专业人才培养方案，每学年教学周为 40 周，各专业平均总学时达 5010

学时，公共基础课平均 1756 学时，占总学时的 34.59%，选修课平均 545 学时，占总学时的 10.54%，均符合国家和省有关要求。

3. “岗课赛证”综合育人，课程建设更新机制动态化。学校紧紧围绕实施性人才培养方案，以岗位需求为导向、课程教学为核心、技能竞赛为平台、证书考核为手段，统筹规划、整体设计，将学生核心素养和核心能力的培养进行有机融合，积极开展“岗课赛证”综合育人改革，开发“项目化、任务式、模块化”实训教材和课件，促进书证融通，取得良好成效。合理运用平台、技术、方法和资源等组织教育教学，进行考核与评价，持续开展教学诊断与改进。按照企业生产实际和岗位需求设计模块化课程，强化工学结合、理实一体，实施项目教学、案例教学、情景教学等行动导向教学，课堂教学质量不断提高。全校共申报 11 个 1+X 证书试点项目，目前已考核通过 360 人，其中五年制高职有 3 个项目，目前已考核通过 135 人。

6.4 双师共培

在“双师型”教师队伍建设方面，东台分院采取了一系列有力举措并取得了显著成效。

完善评价标准与培养培训机制：学校制定了全面且细致的“双师型”教师评价标准，不仅考量教师的理论教学能力，更注重其实践操作技能、企业实践经历以及技术研发成果等

方面。通过定期的教师自评、同行互评、学生评教以及企业评价等多元化方式，精准衡量教师的“双师”素养。同时，构建了多层次的培养培训机制，涵盖校内培训、企业挂职锻炼、国内外进修访学等多种途径。本年度组织教师参加各类培训 195 人次，其中参加企业实践锻炼的教师达到 75 人次，有效提升了教师的实践教学能力。

校企共建平台：学校与多家知名企业合作，共建了教师培训基地和教师企业实践基地。在教师培训基地，企业专家定期为教师开展前沿技术讲座、实践教学案例分享等培训活动，使教师能够及时掌握行业最新动态和技术发展趋势。而教师企业实践基地则为教师提供了深入企业一线实践的机会，让教师在真实的工作环境中参与项目研发、生产管理等环节，积累了丰富的实践经验。此外，学校还积极推进技能大师工作室建设，目前已建成 4 个技能大师工作室，由行业内的资深技能大师领衔，带领教师团队开展技术攻关、技艺传承等工作，极大地提升了教师的专业技能水平和教科研能力。

高水平教师团队培养与行业导师作用发挥：学校以重点专业（群）建设为契机，选拔优秀骨干教师组建教学团队，通过开展团队教研活动、项目合作等方式，打造了一批高水平的教师团队，其中“新能源汽车技术”被评为省级教师教学创新团队。同时，充分发挥行业导师在人才培养中的重要作用，从企业聘请了近 40 名经验丰富的技术骨干和管理人

员担任兼职教师（其中院级产业教授 3 人），参与课程教学、实践指导、毕业设计等教学环节。行业导师将实际工作中的案例和经验带入课堂，使教学内容更加贴近实际需求，有效促进了专兼融合师资队伍的建设，为学校人才培养质量的提升提供了坚实的师资保障。

7. 发展保障

7.1 党建引领

思想理论学习与贯彻：学院深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 二十届三中全会精神，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教育教学全过程。通过组织专题讲座、集中学习、交流研讨等多种形式，开展学习活动 45 场次，覆盖全体师生员工，确保党的先进理论深入人心，为学校发展提供了坚实的思想保障。

党委领导的校长负责制落实：学校严格执行党委领导的校长负责制，明确党委和行政的职责分工，完善议事决策机制。党委在把握学校发展方向、重大决策制定、干部队伍建设等方面发挥了核心领导作用，全年共召开党委会议 18 次，研究决策重大事项 32 项，确保了学校各项工作沿着正确的政治方向稳步推进。

基层党组织建设与主题教育：加强基层党组织建设，优化党组织设置，选优配强基层党组织班子成员。扎实开展党纪学习教育，推动党史学习教育常态化长效化，持续推动主

题教育走深走实，通过“三会一课”、主题党日等活动，增强党员的党性修养和纪律意识。深入落实“我为群众办实事”实践活动，解决师生关心的热点难点问题 72 项，进一步密切了党群干群关系，提升了党组织的凝聚力和战斗力。

案例 7-1 学校召开党员冬训工作部署暨专题学习辅导报告会



图 24 校领导部署冬训工作

2 月 19 日上午，学校党委在台城校区召开党员冬训工作部署暨专题学习辅导报告会。杨勇书记为全校教职工作了题为“深刻理解习近平总书记关于党的建设的重要思想”的专题培训。他强调，这一重要思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是新时代党的建设理论发展和实践经验的科学总结，是马克思主义建党学说中国化时代化的最新成果。杨勇书记还指出，这一思想为我们党治国理政提供了科学总结，也为世界政党政治发展提供中国智慧。会上，丁丽华副校长对党员冬训工作进行了具体部署，明确了冬训工作的目标、任务和要求。

此次会议的成功召开，进一步增强了全校教职工对党的建设重要性的认识，为深入推进新时代党的建设新的伟大工程提供了有力保障，也为学校的发展注入了新的动力。全校教职工将以此次会议为契机，不断加强学习，提高自身素质，为学校的发展贡献自己的力量。

案例 7-2 第四支部开展党纪学习活动，强化纪律建设

6 月 24 日下午，第四支部在学校行政楼三楼会议室举办了党纪学习活动，

旨在提升支部党员干部的纪律意识。活动由党支部书记颜桂荣主持，第四支部全体党员及教师参加。



图 25 党员教师学习《中国共产党纪律处分条例》

活动伊始，颜桂荣书记强调了加强党纪学习、严守党的纪律的重要性。随后，与会人员集中学习了新修订的《中国共产党纪律处分条例》，深入解读了《条例》的主旨要义、新增或修改的主要条文。通过学习，广大党员干部对党纪有了更深刻的理解，对如何在实际工作中严守党纪有了更加直观的认识。

此次党纪学习活动取得了圆满成功，不仅增强了党员干部的纪律意识，更为营造风清气正的学校环境、促进学校的稳定和谐发展奠定了坚实基础。全体党员将把学习成果转化为推动工作的强大动力，为学校的发展作出积极贡献。

7.2 政策落实

政策文件执行情况：国家、省级、市级出台的一系列职业教育政策和教学基本文件在本校得到有效落实。学院积极争取办学自主权，在招生、专业设置、课程开发、师资队伍建设和等方面取得了一定的自主决策权，为学校的特色发展创造了有利条件。同时，积极落实教师编制政策，通过公开招聘、人才引进等方式，充实教师队伍，本年度新增教师 10 名，其中名校优生 2 名，有效缓解了师资紧张的局面。

校企合作成效显著：学校高度重视校企合作，出台了一系列促进校企合作的政策和制度，积极探索多种校企合作模式。与 36 家企业建立了紧密的合作关系，开展订单培养、现代学徒制试点等项目，合作专业覆盖率达到 100%，订单培养学生人数占招生总数的 50%。通过校企合作，实现了人才培养与企业需求的无缝对接，学生的实践能力和职业素养得到显著提升，企业对合作效果满意度达到 95%以上，为地方经济发展培养了大量高素质技术技能人才。

7.3 办学条件

办学条件达标工程进展：在职业学校办学条件达标工程整改落实方面，学校取得了阶段性成果。生师比为 9.53:1，达到标准要求；具有研究生学位教师占专任教师的比例提升至 41.83%，较去年增长了 20 个百分点；生均教学行政用房达到 22.58 平方米，生均教学科研仪器设备值达到 4.52 万元，生均图书达到 60.28 册，五项重点监测指标达标率显著提高。

投入与建设举措：学校加大了对教学科研仪器设备的投入，本年度新增设备投入 689.18 万元，购置了一批先进的实训设备，改善了实践教学条件。同时，不断丰富图书资源，新增图书 9000 册，优化图书馆管理服务，为师生提供了良好的学习和研究环境。在教师队伍建设方面，通过引进高层次人才、鼓励教师在职进修等方式，提升教师学历层次和整

体素质，教师数量稳步增长，结构不断优化。在教学行政用房方面，通过改造部分教学楼和实训楼，有效满足了教学和办公需求，为学校的可持续发展奠定了坚实的物质基础。

7.4 学校治理

治理体系完善：坚持和完善党委领导下的校长负责制，修订了学校章程和党委会议、校长办公会议议事规则，进一步明确了各治理主体的职责和权限，形成了决策科学、执行有力、监督有效的运行机制。推进教授治学机制，充分发挥学术委员会在学科建设、专业设置、学术评价等方面的重要作用，本年度学术委员会审议通过了8项重大学术事项，保障了学校学术事务的民主管理和科学决策。

民主监督与社会参与机制建设：完善以教职工代表大会为主体的民主监督体系，定期召开教职工代表大会，审议学校工作报告、财务报告、教职工福利等重要事项，充分保障教职工的民主权利。加强群团组织建设，发挥工会、共青团、学生会等组织在学校发展中的桥梁纽带作用。积极拓宽社会参与渠道，成立了学校理事会，邀请行业企业代表、校友代表、社会知名人士等参与学校的建设与发展，为学校发展提供了广泛的智力支持和资源保障。

内部质量保证体系建设与诊改成效：深入开展内部质量保证体系教学诊断与改进工作，建立了覆盖学校、专业、课程、教师、学生等各个层面的质量标准和诊改制度。通过常

态化的自我诊断与改进，学校的教学管理水平和人才培养质量得到有效提升，在本年度的内部质量监测评估中，各项指标均达到良好以上水平，其中 1 门课程被认定为院级精品课程，为学校的高质量发展提供了有力支撑。

7.5 经费投入

市政府出台系列政策支持职教发展，定期召开职业教育工作联席会议，统筹职教发展重大事项，并将我校发展列入《东台市教育事业“十四五”发展规划》。2022 年东台市获得江苏省职业教育改革发展成效明显地区表彰激励。健全与五年制高职办学规模、培养成本、办学质量相适应的经费投入长效机制，从 2021 年起每年设置五年制高职专项建设经费 500 万元。2023 年全校日常教学支出总额为 1258.61 万元，占经费总支出比例的 12.43%。落实财政教育投入责任，严格执行“五年制高职后两年生均经费执行当地高职院校标准”，2023 年我校生均拨款经费 2.51 万元，五年制高职后两年生均经费为 2.82 万元。同时在学校招生、兼职教师聘任、师生技能大赛等方面给予专项经费支持。通过合理安排经费支出，学校各项事业得到了均衡发展，教育质量和办学效益显著提升。

表 5 投入保障基础数据表

所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中是否明确学校五年制高职教育发展	是（√）否（）	所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中提及学校五年制高职教育发展的次数（次）	3
--	---------	--	---

所在县（市、区）是否建立职业教育联席会议制度	是（√）否（）	申请当年所在县（市、区）召开职业教育联席会议的次数（次）	1
学校五年制高职人才培养专家指导委员会人数（人）	15	当年全校生均经费（万元）	2.51
当年五年制高职生均经费（万元）	2.58	当年五年制高职前三年生均经费（万元）	2.34
		当年五年制高职后两年生均经费（万元）	2.82
当年日常教学支出金额（万元）	1258.61	如为公办院校，当年日常教学支出占经费总支出比例（%）	12.43
		如为民办院校，当年生均日常教学运行支出（元）	/
当年中央地方财政五年制专项投入金额（万元）		1100	

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

尽管学院在过去一年取得了不少成绩，但仍面临一些挑战。随着产业升级加速，部分新兴专业的师资储备略显不足，尤其是具有跨学科背景和国际视野的教师较为稀缺，难以满足高端产业对复合型人才培养的需求。在产教融合方面，虽然校企合作形式多样，但合作的深度和广度还需进一步拓展，企业参与人才培养的积极性有待进一步提高，如何建立更加紧密、互利共赢的校企合作长效机制仍是亟待解决的问题。此外，在教育信息化快速发展的背景下，学院的信息化建设水平与先进院校相比仍有差距，部分教师对信息化教学手段的应用能力有待加强，如何有效整合信息技术与教育教学，提升教学效率和质量，是学院面临的又一挑战。

8.2 未来展望

展望未来，东台分院将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在师资队伍建设方面，加大高层次人才引进力度，加强教师培训与国际交流合作，打造一支高素质、专业化、创新型的师资队伍。进一步深化产教融合，探索校企命运共同体建设模式，推动校企双方在人才培养、技术研发、社会服务等方面开展全方位合作，提升学院服务地方经济社会发展的能力。持续推进教育信息化建设，加大对教学信息化平台和资源的投入，加强教师信息化教学能力培训，实现信息技术与教育教学的深度融合，推动教学模式创新与变革。通过不懈努力，学院将不断提升教育质量和办学水平，为培养更多适应新时代需求的高素质技术技能人才，为区域经济社会发展做出更大的贡献。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	139	135
2	毕业生去向落实人数	人	130	128
	其中：升学人数	人	19	9
	升入本科人数	人	19	9
3	毕业生本省去向落实率	%	91.37	91.85
4	月收入	元	5350	5400
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	99	106
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	1
	面向第二产业就业人数	人	62	89
	面向第三产业就业人数	人	37	16
6	自主创业率	%	0.72	0.78
7	毕业三年晋升比例	%	15.32	17.19

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	100	100	260	问卷
	其中：课堂育人满意度*	%	100	100	260	问卷
	课外育人满意度*	%	100	100	260	问卷
	思想政治课教学满意度*	%	100	100	260	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	100	100	260	问卷
	专业课教学满意度*	%	100	100	260	问卷
2	毕业生满意度	%	95.36	96.29	135	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	95.36	96.29	135	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.5	96.5	200	问卷
3	教职工满意度*	%	97.06	97.19	320	问卷
4	用人单位满意度	%	94.56	95.50	21	抽样
5	家长满意度	%	95.71	95.99	724	抽样

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	—	9.53: 1	11.6: 1
2	“双师型”教师比例	%	84.15	84.15
	其中：高级“双师型”教师比例	%	11	11
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	39.22	39.1
4	专业群数量* ¹	个	3	3
	专业数量*	个	11	13
5	教学计划内课程总数*	门	539	637
		学时	55187	65221
	其中：课证融通课程数*	门	7	9
		学时	420	540
	网络教学课程数*	门	22	26
		学时	1760	2080
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	3	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	45	49
		学时	1386	1561
	在线精品课程课均学生数*	人	155	134
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	45	49
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	1	1

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	其中：国家规划教材数	本	1	1
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1	1.5
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	38758.56	45239.31

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	125	121
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	78	94
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数*	人	38	52
	D类：到大型企业就业人数*	人	7	13
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	1
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	11	10
	非学历培训学时*	学时	892	1192
	公益项目培训学时*	学时	860	872
9	非学历培训到账经费	万元	110.66	81.26

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	1542	1458
2	年生均财政拨款水平	元	30442.62	25149.39
3	年财政专项经费*	万元	1471.83	1496.83
4	教职工额定编制数*	人	353	353
	教职工总数*	人	340	329
	其中：专任教师总数*	人	317	315
	思政课教师数*	人	10	11
	体育课专任教师数	人	6	7
	美育课专任教师数	人	仅中职填报	仅中职填报
	辅导员人数*	人	36	41
5	班主任人数	人	仅中职填报	仅中职填报
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1125	1342
6	其中：学生体质测评合格率	%	99.82	99.55
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	139	156
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	126.00	132.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	11	18
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	5280	8640
	年支付行业导师课酬	万元	71.25	62.76
10	年实习专项经费*	万元	4.41	20.01
	其中：年实习责任保险经费*	万元	2.78	3.75

案例集

主题 1：基本情况 1.4 学生情况

案例 1-1 我校成功举办第 29 届校园文化艺术节暨 2024“庆新年”文艺会演，聚焦学生全面发展

1 月 10 日、11 日下午，为聚焦学生全面发展，丰富校园文化生活，我校在沿海和台城两校区分别隆重举办了第 29 届校园文化艺术节暨 2024“庆新年”文艺会演。党委书记杨勇在致辞中特别提到，当前时代为学生提供了广阔的舞台和多样的机遇，鼓励学生要筑梦前行，以“奋斗”和“拼搏”为青春底色，抢占先机，实现自我价值。文艺会演中，同学们通过舞蹈、歌曲、戏剧等多种形式，尽情展示自我，不仅彰显了个人艺术才华，更体现了青春激昂的精神风貌。活动现场欢声笑语，掌声不断，充分展示了学生们的多才多艺和积极向上的精神面貌。此次文艺会演的成功举办，不仅为学生提供了展示自我的平台，更激发了学生对艺术的兴趣和热爱，促进了学生综合素质的全面提升，为校园文化建设注入了新的活力。



图 26 “黄海明珠”艺术团学生民族舞蹈表演

主题 1：基本情况 1.5 教师队伍

案例 1-2 2024 年盐城市创业培训讲师大赛我校选手杨志龙获得一等奖

在近日举办的 2024 年盐城市创业培训讲师大赛暨第四届“马兰花”全国创业培训讲师大赛盐城市选拔赛中，我校教师杨志龙表现出色，荣获个人综合能力赛“创办你的企业”（SYB）赛项一等奖。此次大赛旨在展现就业创业工作成果，提升创业培训师资水平。我校共派出 4 名讲师参赛，经过激烈角逐，杨志龙老师凭

借其新颖的教学设计、深入浅出的内容讲授以及精准的现场解答，赢得了评委的高度赞誉。这一荣誉不仅体现了我校创业培训师资队伍的专业素养，也为我们进一步探索创业培训新思路、新方法提供了宝贵经验。学校将以此为契机，持续提升大学生创业培训质量和创业指导水平，助力学生实现高质量就业和创新创业梦想。

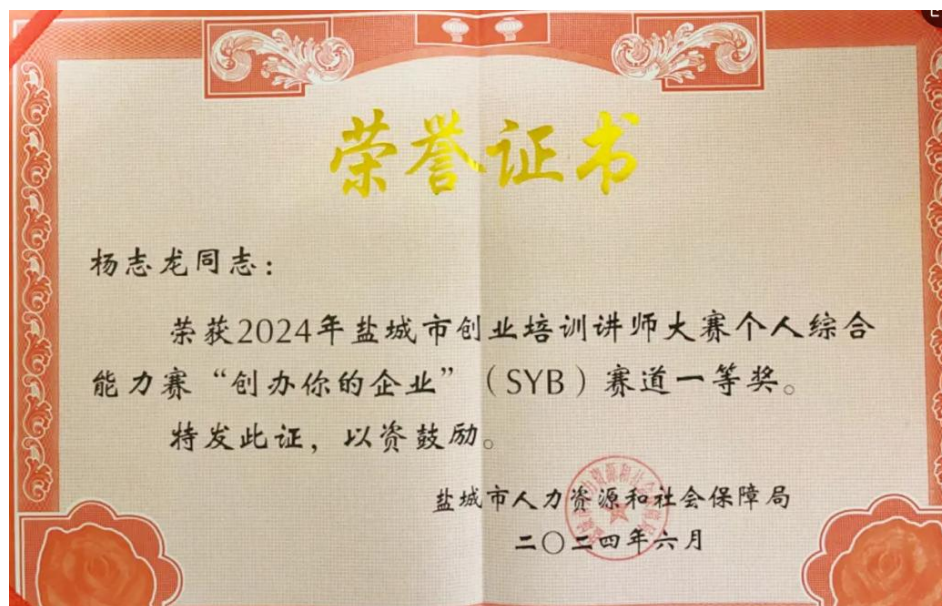


图 27 盐城市创业培训讲师大赛选手获奖证书

主题 1：基本情况 1.6 社会服务

案例 1-3 我校斩获职业技能大赛多项桂冠

我校在市主导产业技能大赛中表现突出，荣获“东台市职业技能竞赛突出贡献单位”。我校刘园园、徐建新和王燕燕三位老师分别获得电工、制图员、物联网营销师三大类别一等奖，并被授予多项荣誉称号。

本次技能大赛由盐城市人社局和我市人民政府主办，吸引了 246 名各行业精兵参赛。我校三位老师凭借精湛的专业素养和优异的技能表现脱颖而出，展现了我校教师的实力和风采。

以赛促教、以赛促学是我校一直秉持的教育理念。此次大赛不仅激发了我校专业教师的学习研究热情，更推动了学校技术创新和技能水平的提升，为我校技能发展奠定了坚实的人才和技术基础。未来，我校将继续努力，培养更多高素质、高技能人才，为社会经济发展做出更大贡献。



图 28 承办全市主导产业技能竞赛

主题 2：人才培养 2.1 立德树人

案例 2-1 追光致远逐新梦，思政引领启新程——“开学第一课”系列教育活动之思政第一课活动

在 2024 年春学期之初，我校将立德树人作为教育的根本任务，精心策划并实施了“开学第一课”系列教育活动之思政第一课。教务处统筹安排，组织班主任和德育课教师开展集体备课，确保思政课覆盖全校每一位学生。思政教研组则以组为单位，通过开设示范课、评课、教案评比等多种形式，加强思政课的交流与研讨。此次思政第一课不仅为学生呈现了一堂内容丰富、形式多样的思政课，更是一次心灵的洗礼，将立德树人的种子播撒在学生心田，激励他们以崭新的面貌迎接新学期，以奋斗的姿态担当起民族复兴大任，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 29 《开创中国特色社会主义新时代》公开课

主题 2：人才培养 2.2 技能成长

案例 2-2 东台分院学子在工业机器人数字孪生竞赛中获佳绩

在“2022 ‘一带一路’暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之工业机器人数字孪生技术及系统集成竞赛”省选拔赛中，江苏联合职业技术学院东台分院智能控制系的朱博乐、陈明彦同学表现出色，荣获第四名，成功晋级中国赛区总决赛。

此次竞赛吸引了全国 13 个省份的 144 所院校的学生参与，竞争十分激烈。东台分院学子凭借在工业机器人数字孪生技术及系统集成领域的扎实基础和卓越才能，脱颖而出，展现了东台分院在该领域的教学和实践成果。

近年来，东台分院积极探索现代产业学院建设，构建智能控制专业群，与多家企业合作共建“智能控制产业学院”，为培养高端装备产业技术技能型人才做出了积极贡献。此次竞赛佳绩，进一步彰显了东台分院在工业机器人数字孪生技术及系统集成领域的领先地位。



图 30 学生参加竞赛场景及证书

主题 2：人才培养 2.3 多样成才

案例 2-3 沿海校区社团工作总结汇报会议

6 月 21 日，我校沿海校区召开了以“多样成才，共筑梦想”为主题的社团工作总结汇报会，旨在回顾本学期各社团在多样成才方面的探索与实践，总结经验成果，并探讨社团如何更好地促进学生多元化发展。会上，各社团指导老师分享了社团在学术、文化、艺术等多个领域取得的亮点成就及面临的挑战，社团联合会负责人对各社团的多样成才实践表示肯定，并提出未来发展方向和工作策略，鼓励各社团继续发挥自身优势，创新人才培养模式，为校园文化注入更多活力，助力学生实现多样成才。



图 31 社团负责人汇报本学期工作

主题 2：人才培养 2.3 多样成才

案例 2-4 喜报！我校“黄海明珠”艺术团通过验收

近日，江苏联合职业技术学院五年制高职学生艺术团验收结果揭晓，我校“黄海明珠”艺术团凭借出色的表现和卓越的成就，成功通过验收。“黄海明珠”艺术团作为我校的重要文化载体，一直秉持着多样成才的理念，致力于为广大学生提供一个展示自我、锻炼能力的平台。在艺术团中，学生们不仅能够接受专业的艺术培训，还能参与各类文艺演出和社会实践活动，全面提升自身的综合素质。

此次成功通过验收，不仅是对“黄海明珠”艺术团过去努力的肯定，更是对未来发展的鞭策。我们将以此为契机，继续推进艺术团的各项工 作，为广大学生提供更多样化的成才机会，助力他们在艺术的道路上走得更远、更稳。

主题 2：人才培养 2.4 职业发展

案例 2-5 培训助力青春创业梦想——学校举行 2023 年大学生 SYB 创业培训

11 月 13 日，江苏联合职业技术学院东台分院 2023 年大学生 SYB 创业培训正式拉开帷幕，吸引了来自 2020 级五年制高职的 140 多名学员积极参与。

本次培训由东台市人力资源和社会保障局与我校联合举办，邀请了多位资深创业导师进行授课。培训内容全面而深入，涵盖了创业基础知识、市场分析、财务管理、营销策略等多个关键领域。通过理论讲解、案例分析、小组讨论和模拟实战等多种教学方式，学员们在轻松愉快的氛围中掌握了创业的核心技能。

培训过程中，学员们热情高涨，积极参与各项学习活动。他们不仅与导师深入交流，还分享了自己的创业想法和计划。通过团队协作完成创业计划书，并在

结业仪式上进行展示和答辩，学员们不仅锻炼了团队协作能力，还更加深入地了解创业的全过程。

此次 SYB 创业培训为即将走向社会的五年制高职毕业生提供了一个宝贵的学习平台，帮助他们明确创业之路，提升创业能力，为未来的创业实践奠定了坚实基础。



图 32 学生参加 SYB 培训

主题 2：人才培养 2.4 职业发展

案例 2-6 “职”引未来 时不我待——东台分院举行 2024 届毕业生就业指导暨企业推介会

为推进 2024 届毕业生就业工作，我校于 4 月 28 日在沿海校区举办了就业指导暨企业推介活动。东台市人力资源服务中心组织了多家企业进校，与 130 余名五年制高职毕业生面对面交流。

活动中，学校招生就业部门分析了当前就业形势，介绍了就业推荐表和协议书的使用，鼓励学生积极行动，多渠道获取招聘信息，参与招聘会，实现高质量就业。同时，企业负责人介绍了公司情况及岗位需求，期待毕业生加入，并提供优厚待遇和实习机会。

此次活动旨在帮助学生树立正确就业观，了解市场需求，为职业生涯奠定基础。学校将继续加大就业工作力度，创新思路，加强合作，为毕业生提供更多优质就业资源。



图 33 企业负责人介绍企业基本情况

主题 3：服务贡献 3.1 服务产业

案例 3-1 产教融合同发展，校企合作创未来——“广汽埃安产教融合实践中心 项目”现场遴选工作在我校举行

5 月 29 日，广汽埃安 5 名专家莅临我校汽车专业实训基地进行了调研，并勘察了实践中心规划场地。双方就企业需求型人才的培养进行了深入交流，探讨了人才培养和引进的合作模式，共同探索了创新的人才培养途径，为校企合作打下坚实基础。

此次合作不仅为学生提供更多实习就业机会，更为企业培养高素质技术技能人才。双方均表示将积极参与产教融合、校企合作，共同推动盐城地区经济社会高质量发展。



图 34 现场遴选工作会议

主题 3：服务贡献 3.2 服务就业

案例 3-2 “访企拓岗促就业”，我们持续在行动——安丰产业园篇

为积极响应教育部及省厅关于“访企拓岗促就业”的号召，我校于4月19日由校领导杨勇、丁丽华亲自带队，前往安丰产业园开展“访企拓岗”专项活动。此次活动旨在拓宽就业渠道，深化校企合作，提升毕业生就业质量。

调研期间，校领导一行参观了江苏瑾辰汽车饰件有限公司、江苏澄擎新能源有限公司及江苏迈吉斯新材料科技有限公司等企业，深入了解企业规模、业务领域、企业文化及员工职业发展等情况。通过实地参观与交流座谈，校企双方建立了初步的联系与信任。

座谈会上，杨勇校长详细介绍了学校在人才培养、学科建设、师资建设及学历提升等方面的成就，并强调了校企合作对于推动用人与育才精准匹配的重要性。企业负责人也纷纷表达了对校企深度合作的期待，希望共同开创共建、共赢、共享的新局面。双方还就人才培养、创新创业、实习实训等方面进行了广泛交流，并就搭建校企合作平台进行了深度对接。

此次“访企拓岗”活动不仅加强了本土企业与学校在各领域的合作与互动，还有助于推动校企优势互补，共同培育高素质技术技能人才。未来，我校将持续推进“访企拓岗促就业”专项行动，不断夯实合作成果，为毕业生创造更多优质就业机会，促进其更高质量、更充分地就业。

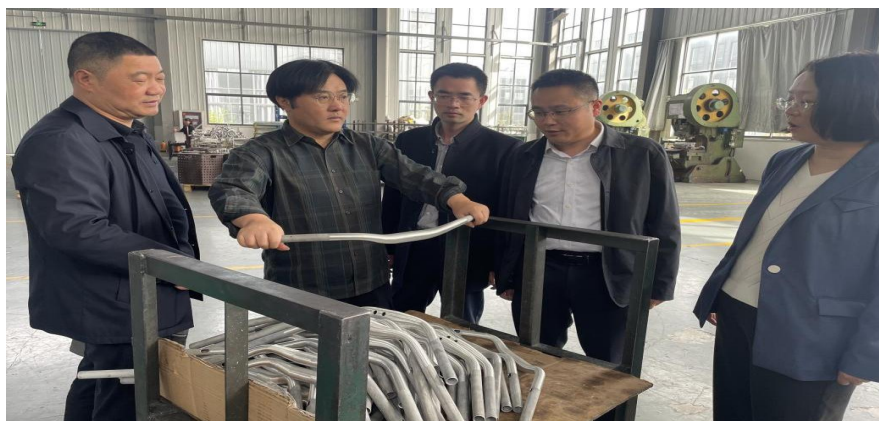


图 35 校领导实地了解企业生产产品

主题 3：服务贡献 3.3 服务民生

案例 3-3 致敬教育援疆，共绘支教新篇章——我校举行朱维祥老师赴新疆支教欢送会

8月30日上午，我校在沿海校区欢送朱维祥老师赴新疆察布查尔锡伯自治县职业技术学校支教。校领导及相关处室、教师代表出席了欢送会。会上，张小强副校长致辞，高度赞扬了朱老师无私奉献的精神。随后，现场播放的视频展示了察布查尔锡伯自治县职业技术学校的教学环境和学生风貌，以及教育援疆政策带来的显著成就，激发了大家对教育援疆事业的共鸣与期待。朱维祥老师在发言中表示，将珍惜此次支教机会，带去先进教学理念，助力新疆教育发展，同时也将此次支教视为人生历练。杨勇校长对朱老师的奉献精神 and 爱国情怀给予高度评价，并代表学校向朱老师及家人致以最诚挚的感谢与祝福，承诺学校将继续支持教育援疆工作，为改善民生、促进民族团结贡献力量。



图 36 朱维祥老师在新疆支教

主题 3：服务贡献 3.4 服务美丽中国

案例 3-4 现代服务系党支部开展志愿服务，助力美丽中国建设

3月20日，东台中专校现代服务系党支部党员深入社区，开展了一系列贴近民生的志愿服务活动。党员们在弢港镇主街道进行交通安全宣传及疏导，增强居民交通规则意识，保障出行安全。同时，他们还开展春季养生宣传，为老年人测量血压、提供健康建议，普及健康知识。这些活动不仅提升了居民的生活质量，也传递了党的温暖和关怀。现代服务系党支部以实际行动践行“为人民服务”的宗旨，助力美丽中国建设，增强了党组织的凝聚力和执行力，拉近了党群关系。未来，党支部将继续创新服务形式，持续开展志愿服务，为美丽中国贡献力量。



图 37 志愿者为商户送温暖

主题 4：文化传承 4.1 传承工匠精神

案例 4-1 劳模进校园，东台中专劳模工匠精神育人！

为传承工匠精神，东台市总工会于 5 月 7 日在江苏省东台中等专业学校沿海校区举办了“劳模进校园 工匠进系部”活动。全国劳动模范刘怀仁与江苏省五一劳动奖章获得者邵永海受邀为师生作报告。刘怀仁以《明确人生意义，做一个真正的我》为题，分享了自己的成长历程与对劳模精神的理解。邵永海则讲述了从普通操作工到高层设计师的奋斗历程，激励师生勇于追梦、敢于创新。



图 38 劳模合影留念

东台中专校校长杨勇在致辞中强调，青年学子应感悟和传承劳模精神、工匠精神，努力成长为新时代的能工巧匠。活动通过线上线下结合的方式，让近 4500 名师生同上一堂劳模工匠精神“公开课”，深刻感知大国工匠的修炼历程，激发技

能成才、技能报国的热情。此次活动不仅是一次精神的洗礼，更推动了学校劳动教育模式的创新，促进了工匠文化的传承与发展。

主题 4：文化传承 4.1 传承工匠精神

案例 4-2 体验职业之美，遇见未来的自己！——2024 全市初三毕业生职业体验正式开启

6 月 21 日，东台中专校迎来了一场盛大的职业体验活动，近 1800 名初三毕业生及家长亲身体验了职业教育的魅力，深刻感受到了工匠精神的传承。

在解说员的带领下，师生及家长参观了学校的宿舍楼、专业实训室、非遗研学馆等地，亲眼见证了东台中专校在职业教育领域的卓越成就。特别是在实训车间，学生们看到了先进的设备和技术，体验了从机床操作到工具测量的全过程，深刻体会到了工匠精神在职业教育中的重要性。

活动中，学生们还有机会亲手操作汽车，感受机械运转的魅力。在汽修工坊，老师们耐心指导，学生们认真学习，场面热烈而有序。这种沉浸式的职业体验，不仅让学生们对职业教育有了更深入的了解，也激发了他们传承工匠精神、追求卓越的热情。此次职业体验活动，不仅展示了东台中专校在职业教育领域的实力，更为学生们提供了一个近距离感受工匠精神、探索职业道路的平台。



图 39 学生体验 VR

主题 4：文化传承 4.2 传承红色基因

案例 4-3 清明追思祭英烈，红色基因永传承

清明时节，东台中专校组织师生代表前往三仓烈士陵园，举办了一场以“清

明追思祭英烈，红色基因永传承”为主题的活动。师生们齐唱国歌，默哀致敬，表达对英烈的深切缅怀。学生代表敬献花篮，张小强老师整理挽联并鞠躬致敬。张校长在活动中致辞，强调要铭记历史，传承红色基因，为实现中国梦贡献力量。同学们在烈士纪念碑前庄严宣誓，誓言铿锵有力，表达了对先烈精神的传承与发扬。此次活动不仅是一次心灵的洗礼，更是一次精神的升华，激发了同学们的爱国热情与奋斗精神。大家纷纷表示，将继承先烈遗志，努力学习，掌握本领，为祖国的繁荣富强贡献自己的力量，让红色基因在新时代绽放出更加璀璨的光芒。



图 40 学生活动宣誓

主题 4：文化传承 4.3 传承中华优秀传统文化

案例 4-4 2024 年中国非遗传承人研修班师生来中专校考察交流

11 月 2 日，2024 年中国非物质文化遗产传承人研修班学员一行 28 人，在国家级非遗传承人陈银付带领下，访问东台中专，考察东台非遗保护传承情况。学员们参观了东台市非遗研学馆，领略了 56 个非遗项目的独特魅力，感受了东台非遗文化的深厚底蕴。



图 41 研修班学员参观东台非遗研学馆

座谈会上，东台中专校长杨勇介绍了学校办学成就及非遗保护传承情况，并与盐城非遗学院就非遗人才培养等议题达成初步合作意向。作为东台市非遗传承基地，东台中专通过“非遗研学”项目，邀请非遗大师进课堂，传授国家、省、市级非遗技艺，助力学生就业创业，推动东台文旅经济发展。此举赢得了研修班学员的高度赞赏，为非遗保护传承提供了新的思路与方向。此次考察交流，对于推动非遗保护传承“见人见物见生活”具有重要意义。

主题 4：文化传承 4.3 传承中华优秀传统文化

案例 4-5 领略戏曲风采 品味非遗魅力——沿海校区举办民间艺术进校园活动

10 月 13 日，东台中专校沿海校区举办了一场以“民间艺术进校园，中华文脉永传承”为主题的活动，旨在弘扬中华优秀传统文化，提升学校美育教育，增强师生文化自信。活动邀请了东台市民间文艺家协会的艺术家们来校展示非遗技艺，如发绣、绳编、古字画修复等，为师生带来了一场文化盛宴。活动现场热闹非凡，同学们驻足观赏，热情参与，对民间艺术表现出浓厚兴趣。同时，戏曲演出也为师生们带来了视觉与听觉的双重享受，京剧、豫剧等传统剧目精彩纷呈，将活动推向高潮。



图 42 学生参观非遗技艺

此次活动不仅为师生打开了了解传统文化的窗口，更增强了大家对民族文化的认同感和自豪感。通过此类活动，学校将继续努力传承和弘扬中华优秀传统文化，为培养具有文化自信的新时代青年贡献力量。此次“民间艺术进校园”活动

成为传承中华优秀传统文化的典型案例,展现了学校对美育教育的高度重视和积极实践。

主题 4: 文化传承 4.4 传承校级文化

案例 4-6 大师慷慨捐赠 助力非遗传承——东台市非遗研学馆主题捐赠仪式成功举办

5月6日,东台中专校台城校区举办了“助力非遗传承 共赴研学之旅”主题捐赠仪式,旨在传承和弘扬校级文化。东台市非遗保护中心、民间文艺家协会及多位非遗传承人代表出席,捐赠了包括东台发绣在内的多个非遗项目,并设立“非遗研学基金”奖励贡献突出的师生。

捐赠仪式上,东台市非遗保护中心主任王晴晨高度赞扬了学校在非遗传方面的贡献,强调了非遗对于文化传承的重要性。校领导杨勇在致辞中指出,非遗技艺不仅是文化的瑰宝,更是民族精神的体现,对于提升文化自信、激发民族自豪感具有重要意义。

此次捐赠活动不仅丰富了学校的文化资源,更激发了师生对传统文化的热爱与传承意识,成为传承校级文化的又一典型案例。学校将继续努力,为培养具有深厚文化底蕴的新时代人才贡献力量。



图 43 捐赠东台发绣

主题 6: 产教融合 6.1 机制共筑

案例 6-1 东台分院承办联院智能控制专指委 2024 年度工作会议暨专业建设与教学资源建设研讨会

4月18日至19日，江苏联合职业技术学院智能控制专业建设指导委员会年度工作会议暨专业建设与教学资源建设研讨会在东台分院成功召开。此次会议由东台分院主办，旨在促进智能控制专业发展，提升教学质量，培养优秀人才。

会议得到了联院智能控制专指委及各兄弟院校的支持，吸引了众多业内专家学者、分院（办学点）负责人及专指委委员参与。在秘书长赵漫漫的主持下，会议气氛热烈。

在主题研讨环节，与会专家围绕智能控制专业的核心议题展开深入讨论，一致认为课程设置应前瞻实用，教学方法需理论与实践相结合，加强教学资源建设，实现资源共享，是提升教学质量的关键。

此次会议为智能控制专业的未来发展指明了方向，也为各分院（办学点）提供了交流与合作的机会。相信在各方共同努力下，江苏联合职业技术学院的智能控制专业必将取得更加辉煌的成绩。



图 44 智能控制专业建设指导委员会 2024 年度工作会议

主题 6：产教融合 6.1 机制共筑

案例 6-2 产教融合机制共筑典型案例：四方联动，共育英才

为深化产教融合，我校于3月15日组织毕业生前往三仓镇的两家知名企业参观学习。学生们实地探访了江苏占上光电科技有限公司和蓝绿度假有限公司，深入了解了企业的生产流程、运营管理以及行业实践，亲眼见证了产品的诞生过程，加深了对专业知识的理解。企业工作人员的耐心解答，更是让学生们受益匪浅。

浅。企业还安排了宣讲环节，详细介绍了企业的发展历程、业务范围和招聘需求，鼓励学生们加强校内专业知识与技能的学习，为未来的职业生涯做好充分准备。

此次活动不仅开拓了学生们的视野，更为他们提供了宝贵的实践经验。未来，我校将继续加强与本地企业的合作，拓展校企合作新领域，深化产教融合，为地方经济社会发展培养更多高素质、高技能的人才。通过“政校行企”四方携手，共同构建人才培养新机制，助力学生成长成才。

主题 6：产教融合 6.2 资源共建

案例 6-3 我校三个项目获江苏联院第二批在线精品课程和示范性虚拟仿真实训基地立项

近日，江苏联合职业技术学院传来喜讯，我校申报的“数字智能虚拟仿真实训基地”“智慧康养虚拟仿真实训基地”及“智能控制虚拟仿真实训基地”项目，成功获得五年制高职第二批示范性虚拟仿真实训基地立项。这一成就标志着我校在服务产业升级、推动职业教育现代化方面迈出了坚实步伐。近年来，我校积极引进先进教育理念和技术手段，不断加强师资队伍建设，优化课程设置与教学内容，旨在通过高质量的虚拟仿真实训基地，提升学生的实践能力和创新能力，为社会输送更多适应产业发展需求的高素质技术技能人才，为区域经济的转型升级贡献力量。

学院五年制高职第二批示范性虚拟仿真实训基地
立项评审结果

序号	学校代码	办学单位名称	基地名称	姓名	评审结果	备注
44	10903	东台分院	数字智能虚拟仿真实训基地	沈勇	拟通过	
45	10903	东台分院	智慧康养虚拟仿真实训基地	曹干军	拟通过	
46	10903	东台分院	智能控制虚拟仿真实训基地	方清	拟通过	已省级立项

图 45 虚拟仿真实训基地立项结果

主题 7：发展保障 7.1 党建引领

案例 7-1 学校召开党员冬训工作部署暨专题学习辅导报告会

2 月 19 日上午，学校党委在台城校区召开党员冬训工作部署暨专题学习辅导报告会。杨勇书记为全校教职工作了题为“深刻理解习近平总书记关于党的建设的重要思想”的专题培训。他强调，这一重要思想是习近平新时代中国特色社会主义思想

会主义思想的重要组成部分,是新时代党的建设理论发展和实践经验的科学总结,是马克思主义建党学说中国化时代化的最新成果。杨勇书记还指出,这一思想为我们党治国理政提供了科学总结,也为世界政党政治发展提供中国智慧。会上,丁丽华副校长对党员冬训工作进行了具体部署,明确了冬训工作的目标、任务和要求。

此次会议的成功召开,进一步增强了全校教职工对党的建设重要性的认识,为深入推进新时代党的建设新的伟大工程提供了有力保障,也为学校的发展注入了新的动力。全校教职工将以此次会议为契机,不断加强学习,提高自身素质,为学校的发展贡献自己的力量。



图 46 校领导部署冬训工作

主题 7：发展保障 7.1 党建引领

案例 7-2 第四支部开展党纪学习活动，强化纪律建设

6月24日下午,第四支部在学校行政楼三楼会议室举办了党纪学习活动,旨在提升支部党员干部的纪律意识。活动由党支部书记颜桂荣主持,第四支部全体党员及教师参加。活动伊始,颜桂荣书记强调了加强党纪学习、严守党的纪律的重要性。随后,与会人员集中学习了新修订的《中国共产党纪律处分条例》,深入解读了《条例》的主旨要义、新增或修改的主要条文。通过学习,广大党员干部对党纪有了更深刻的理解,对如何在实际工作中严守党纪有了更加直观的认识。

此次党纪学习活动取得了圆满成功,不仅增强了党员干部的纪律意识,更为营造风清气正的学校环境、促进学校的稳定和谐发展奠定了坚实基础。全体党员将把学习成果转化为推动工作的强大动力,为学校的发展作出积极贡献。



图 47 党员教师学习《中国共产党纪律处分条例》