

江苏联合职业技术学院东台分院文件 江苏省东台中等专业学校

东专发〔2020〕26 号

关于组织中青年教师参加市教育工会举办的第六届职业教育教师教学基本功竞赛活动的通知

各系部：

为着力推进我校青年教师职业素养和业务素质的提升，根据东教工〔2020〕6 号《关于举办第六届职业教育中青年教师教学基本功竞赛活动的通知》文件精神，结合学校实际情况和疫情防控要求，经学校研究决定组织中青年教师参加市教育工会举办的第六届职业教育中青年教师教学基本功竞赛。有关事项通知如下：

一、组织部门：由学校工会承办，教务处、信息中心协办。

二、参赛对象：学校 2019 年、2020 年新入职的青年教师、30 周岁以下（1990 年出生及以后）的青年教师，曾获得过本项目课堂教学类竞赛一等奖的教师不列入参赛对象，其他 45 周岁以下教师自愿报名参赛。

三、竞赛内容：职业素养案例、教案、课堂教学。

1. 职业素养案例

（1）基本格式由三个部分组成：案例背景、案例描述、案例分析。

（2）案例标题：标题是案例之眼，是对案例内容或主题的揭示。

（3）背景分析：交代清楚案例“故事”发生的时间、地点、人物、事情的起因等。重点说明“故事”的发生是否有什么特别的原因和条件。可在背景介绍中点出案例主题。

（4）案例描述：一般是把职业素养教育活动中的某一片断像讲故事一样原原本本地、具体生动地描绘出来。要求：A、真实，不杜撰；B、描

述活动的情景；C、取舍，尽量写好主要事件，尽量精简那些与主题关系不大的内容；D、客观，客观介绍典型事例，不流露感情的褒贬。

（5）结果：即交代某种措施的即时效果，包括学生的发应和教师的感受等。

（6）评价：对案例反映的主题内容进行多角度的理性的解读，针对描述的情景谈一些个人的感受或理论的说明，捕捉师生具有创造性的典型行为，评析何处成功，为什么它是成功的，把教师的职业素养行为，提升到“说清其理论依据”的层面上，进而提炼具有普遍意义的新理念、新策略，以揭示案例的内在规律，给人以启示。

（7）立足本校，以自己亲历的人和事撰写案例。

2. 教案

（1）科学性：教案中所反映的知识点必须正确无误，对教学内容的解读以及对学情况的把握都恰到好处。知识点的展示过程与学生的认知水平以及认知规律相符。

（2）目的性：教案所反映的教学目标明确，教学思路清晰，教学容量适当，课堂教学有效度高，同时有利于向课外拓展、延伸。

（3）创新性：教案在教学观念、教学方法、教学手段上要体现任务单、活动单理念，富有创新意识，能较好地激发和培养学生的创新精神。

（4）规范性：教案要包括教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、参考书目、课堂小结、思考题等。

3. 课堂教学(提交教学视频)

按微型课教学视频和课件评分，微型课教学视频规定时间为 10-12 分钟。

（1）教学视频要求

教学实录视频要求采用单机方式、固定机位全程连续录制（不得使用摇臂、导轨、虚拟演播系统等），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不泄露校区、系部。每段视频文件以本人姓名命名，采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 500M。具体技术参数如下：视频录制软件不限，采用 H. 264/AVC（MPEG-4 Part 10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 720*576（标清 4：3 拍摄）或 1280*720（高清 16：9 拍摄）；采用逐行扫描（帧率

25 帧/秒)。音频采用 AAC (MPEG4 Part3) 格式压缩; 采样率 48KHz; 码流 128Kbps (恒定)。

(2) 微型课教学要求

①教学内容符合大纲要求, 内容充实, 有一定的深度和广度, 有较多的知识信息含量, 注意与实际结合, 逻辑性强, 条理清楚, 重点突出, 难点处理得当并有所创新。

②教学过程完整、规范。

③教学方法运用得当, 符合学生实际。

④教学态度严肃认真, 语言规范, 富有激情, 仪表端庄, 自然大方。

⑤各种辅助教学手段运用合理, 符合教学要求, 视听效果好。

(3) 课件要求

①教学性要求: 参评课件必须在微型课竞赛时同时展示, 课件内容要突出重点, 解决难点, 坚持课堂教学环节, 体现《导学案》要求, 达到深入浅出, 易于理解接受的教学效果。注重合作学习, 启迪思维, 培养能力。

②技术性要求: 参评课件制作的工具不限, 但应保证图像、动画、声音、文字设计合理, 画面清晰, 动画连续, 色彩逼真, 文字醒目, 配音标准, 快慢适度, 交互设计合理。

③其他要求: 参评课件必须与现行的本学科教学内容紧密相关, 必须是自行制作的课件。

四、日程安排

1. 自愿参赛者报名截止时间为 2020 年 6 月 6 日下午 5 点前报工会办公室沈干老师。

2. 参赛人员职业素养案例(个人姓名+案例标题命名, 案例正文不添加个人信息)在 2020 年 6 月 16 日下午 5 点前将电子稿(排版要求: 标题黑体三号加粗; 正文宋体小四号, 行间距固定值 20 磅; 首行缩进 2 字符)发至工会办公室沈干老师, 不按要求排版者扣总评分 1 分, 每延迟一日扣总评分 1 分。

3. 参赛人员教学视频及教案(个人姓名命名压缩后提交, 教案正文不添加个人信息)在 2020 年 6 月 20 日下午 5 点前发至工会办公室沈干老师, 每延迟一日扣总评分 1 分。QQ: 122440256

五、竞赛评比及奖励

各参赛项由教育工会组织评审，奖项按项目分设一、二、三等奖。

希各系部按照文件精神认真组织，把竞赛和教学紧密结合起来，做到以赛促教，帮助青年教师提高教学技能、提升教学绩效，形成重视教学、热爱教学、研究教学的良好风气，促进我校的教育质量再上新台阶。

江苏联合职业技术学院东台分院

江苏省东台中等专业学校

2020年6月3日

附件一：学校 2019 年-2020 年新入职、1990 年及以后出生必须参赛青年教师名单

附件二：青年教师教学基本功竞赛课堂教学竞赛评分标准

附件三：青年教师教学基本功竞赛职业素养案例竞赛评分标准

附件四：青年教师教学基本功竞赛教案竞赛评分标准

附件一：

江苏联合职业技术学院东台分院 江苏省东台中等专业学校

2019 年-2020 年新入职、1990 年及以后出生必须参赛青年教师名单

沿海校区

黄俊浩 贲李荣 陈婷婷 崔辰 肖剑华 徐金金 周瑶瑶 冯骏飞 黄显伯 刘园园 孟红干 杨峰 陈燕 吴亚娟 徐清云 胡刚

汤云云 何志祥（新进） 王力（新进）

台城校区

徐洋 丁婕 王朝阳 杨婵 柏文丽 曹婷婷 雷红梅 李贝贝 卢伟 王玉 吴尚 朱星星 张士超（新进） 刘娟（新进）

王睿（新进） 丁玉玲（新进） 朱霖华（新进）

附件二:

江苏联合职业技术学院东台分院 江苏省东台中等专业学校 青年教师教学基本功竞赛课堂教学赛评分标准

一、课堂教学（满分 80 分）

1. 教学内容（满分 25 分）：讲课内容符合大纲要求，内容充实，有一定的深度和广度，有较多的知识信息含量，注意与实际结合；逻辑性强，条理清楚；重点突出，难点处理得当并有所创新。
2. 教学能力（满分 20 分）：教学过程流畅，各环节连贯、完整。能充分激发和调动学生的积极性和主动性，注意学生的知识、能力和素质的培养。
3. 教学方法（满分 15 分）：教学方法灵活、运用合理恰当，符合教学要求，视听效果好。
4. 教态和仪表（满分 10 分）：学习态度严肃认真，富有激情，仪表端庄，大方得体。
5. 教学语言（满分 10 分）：板书字迹工整。在使用普通话基础上注重课堂语言的知识性、趣味性、激励性、凝炼性，语言准确，简洁、生动，富于启发性。

二、课件（满分 20 分）

1. 教学性要求（满分 10 分）：参评课件必须在微型课授课时同步演示，课件内容要突出重点，解决难点，展示课堂教学环节，体现《导学案》要求，达到深入浅出，易于理解接受的教学效果。注重合作学习，启迪思维，培养能力。
2. 技术性要求（满分 5 分）：参评课件制作的工具不限，但应保证图像、动画、声音、文字设计合理，画面清晰，动画连续，色彩逼真，文字醒目，配音标准，快慢适度，交互设计合理。
3. 创新性要求（满分 3 分）：课件中含有自制的微课视频展示效果好。
4. 其他要求（满分 2 分）：参评课件必须与现行的本学科教学内容紧密相关，自行制作。加分（不超过 2 分）。

注：体育教师课件以满分计。

江苏联合职业技术学院东台分院 江苏省东台中等专业学校
青年教师教学基本功竞赛课堂教学竞赛评分表

序 号	姓名	教学内容（满分 80 分）						课件（满分 20 分）					总分
		教学内容 25 分	教学能力 20 分	教学方法 15 分	教态仪表 10 分	教学语言 10 分	小计	教学性 10 分	技术性 5 分	创新性 3 分	其他要求 2 分	小计	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

附件三：

江苏联合职业技术学院东台分院 江苏省东台中等专业学校 青年教师教学基本功竞赛职业素养案例竞赛评分标准

1. 基本格式由三个部分组成：案例背景、案例描述、案例分析；2. 案例标题：标题是案例之眼，是对案例内容或主题的揭示；3. 背景分析：交代清楚案例“故事”发生的时间、地点、人物、事情的起因等。重点说明“故事”的发生是否有什么特别的原因和条件。可在背景介绍中点出案例主题；4. 案例描述：一般是把职业素养教育活动中的某一片断像讲故事一样原原本本地、具体生动地描绘出来。要求：A、真实，不杜撰；B、描述活动的情景；C、取舍，尽量写好主要事件，尽量精简那些与主题关系不大的内容；D、客观，客观介绍典型事例，不流露感情的褒贬；5. 结果：即交代某种措施的即时效果，包括学生的发应和教师的感受等。6. 评价：对案例反映的主题内容进行多角度的理性的解读，针对描述的情景谈一些个人的感受或理论的说明，捕捉师生具有创造性的典型行为，评析何处成功，为什么它是成功的，把教师的职业素养教育行为，提升到“说清其理论依据”的层面上，进而提炼具有普遍意义的新理念、新策略，以揭示案例的内在规律，给人以启示；7. 立足本校，以自己亲历的人和事撰写案例。

江苏联合职业技术学院东台分院 江苏省东台中等专业学校 青年教师教学基本功竞赛职业素养案例竞赛评分表

序号	姓名	格式完整（20分）	叙述完整（20分）	文通句顺（20分）	内容详实（20分）	评析理论支撑（20分）	合计
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

附件四：

江苏联合职业技术学院东台分院 江苏省东台中等专业学校 青年教师教学基本功竞赛教案评分标准

1. 科学性（满分 30 分）：教案为本次竞赛教学视频内容的（1 课时）教案，教案中所反映的知识点必须正确无误，对教学内容的解读以及对学情情况的把握都恰到好处，知识点的展示过程与学生的认知水平以及认知规律相符。
2. 目的性（满分 30 分）：教案所反映的教学目标明确，教学思路清晰，教学容量适当，课堂教学有效度高。同时有利于向课外拓展、延伸。
3. 创新性（满分 20 分）：教案在教学观念、教学方法，教学手段上要体现新教改理念，富有创新意识，能较好地激发和培养学生的创新精神。
4. 规范性（满分 20 分）：教案要包括教学目标、教学重点、教学难点、教学方法，参考书目、课堂小结、思考题等内容。

江苏联合职业技术学院东台分院 江苏省东台中等专业学校 青年教师教学基本功竞赛教案评分表

序号	姓名	教学性 30 分	目的性 30 分	创新性 20 分	规范性 20 分	合计
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						