

企业参与东台分院五年制 高等职业教育人才培养年度报告

(2024)



二〇二四年十二月

企业年报

江苏磊达集团

一、企业概况

江苏磊达集团股份有限公司是一家综合性企业，在水泥、钢材、电力、机械制造、房地产开发等领域均有涉足。公司拥有先进的生产技术和设备，以及一支高素质的员工队伍。秉持“诚信、创新、卓越”的企业精神，在市场竞争中不断发展壮大。

在机电一体化技术和电气自动化技术相关产业中，公司具有重要地位。例如，在机械制造环节，大量应用机电一体化技术实现生产设备的自动化控制和高效运行，电气自动化技术保障了系统的稳定供应和智能调度。

二、企业参与办学总体情况

2024 年，公司与江苏联合职业技术学院东台分院在机电一体化技术和电气自动化技术专业的合作更加紧密。公司全面参与学校的教育教学活动，从课程设置到实习实训，从师资培养到科研合作，为学校相关专业的的发展提供了全方位支持。

三、企业资源投入

（一）人力投入

1. 专业人员派遣

公司从相关技术部门挑选了 6 名专业人员，组成校企合作团队，参与学校教学和科研工作。其中，具有高级职称的人员有 3 名，中级职称的人员有 3 名。这些人员具备丰富的机电一体化和电气自动化实践经验。

例如，高级工程师李师傅，在机电一体化课程教学中，结合实际生产案例，详细讲解了机电设备的集成与控制原理，深受学生好评。

2. 实习导师配备

为满足学生实习需求，公司为机电一体化和电气自动化专业提供了 40 个实习岗位，并配备了 10 名实习导师。实习导师由经验丰富的一线员工担任，他们为学生提供一对一的指导。

在电气自动化专业实习中，实习导师王师傅带领学生参与公司电力系统的维护和调试工作，使学生对电气自动化系统的实际运行有了深刻理解。

（二）物力投入

1. 教学设施改善

公司投入大量资金用于改善学校相关专业的教学设施。其中，有机电一体化和电气自动化实验设备，如先进的 PLC 控制器、电机测试台等；更新了部分教学软件，包括电气绘图软件、自动化编程软件等。

这些设备和软件的更新，使学生能够更好地进行实践操作和课程学习。例如，通过使用新的 PLC 控制器，学生可以更直观地了解可编程逻辑控制的原理和应用。

2. 场地支持

公司为学校提供了部分实训场地，用于机电一体化和电气自动化专业的实训教学。场地内配备了相应的设备和工具，如电机工作台、电气控制柜等。

例如，在机电一体化实训场地，学生可以进行机械装配与电气连接的综合实训，提高了学生的综合实践能力。

（三）财力投入

1. 奖学金和助学金

公司设立了专门的奖学金和助学金计划，奖励优秀学生 and 资助贫困学生。帮助他们顺利完成学业。还定期赞助学校的各类活动和项目，如学术研讨会、文化节等，促进学校与社会的交流与合作。通过以上的人力、物力和财力投入，江苏磊达集团股份有限公司为教育事业的发展提供了强有力的支持。通过与学校的紧密合作，企业将共同培养出更多高素质的人才，为社会的发展做出更大的贡献。

例如，机电一体化专业的张同学因成绩优异获得奖学金，这激励他更加努力学习专业知识。

2. 活动赞助

公司赞助了学校相关专业的各类活动，包括学术研讨会、技能竞赛等。

在学校举办的机电一体化技术学术研讨会上，公司邀请了行业专家进行讲座，提升了研讨会的学术水平。

四、企业参与专项支持

（一）课程建设支持

1. 课程开发参与

公司与学校共同开发了2门机电一体化和电气自动化专业校本课程。在课程开发过程中,公司技术专家结合企业实际需求,确定课程目标和教学内容。

例如,在电气自动化专业的“工业自动化控制系统”课程中,加入了公司实际应用的控制系统案例,使课程更具实用性。

2. 教材编写协助

公司参与编写了1本相关专业教材。在编写过程中,提供了大量企业实际案例和数据资料,丰富了教材内容,在机电一体化专业教材编写中,引入了公司设备维护和故障排除的案例,提高了教材的实用性。

(二) 师资队伍建设支持

1. 企业挂职锻炼

公司为学校8名教师提供了企业挂职锻炼机会。教师在挂职期间,深入了解企业的生产流程和技术应用,提高了实践教学能力。

例如,某教师在公司挂职锻炼期间,参与了机电一体化设备的安装和调试工作,回校后能够更好地传授相关知识。

2. 专家讲座培训

公司邀请企业专家到学校开展讲座和培训活动,共举办了2场。这些活动为教师和学生传授了最新的行业知识和技术。

在电气自动化技术讲座中,专家介绍了最新的智能电网技术,拓宽了师生的知识面。

五、参与“五金”建设的做法与成效

(一) 金课建设

1. 做法

公司与学校共同打造了2门金课,涉及机电一体化和电气自动化专业。在课程设计上,充分考虑企业实际工作流程和岗位需求,采用案例教学、项目教学等方法。

例如,在机电一体化专业的“机电设备故障诊断与维修”金课中,以公司实际设备故障案例为基础,设置教学模块,让学生在模拟实际工作环境中学习。

2. 成效

通过对金课的教学效果评估，发现学生的课堂参与率提高了 20%，学习成绩提高了 15%，学生对金课的满意度达到了 98%。

（二）金师培养

1. 做法

公司协助学校制定金师培养计划，明确培养目标和培养路径。为教师提供企业实践锻炼、参加行业培训、参与科研项目等方式。建立企业导师与学校教师的一对一帮扶机制。

例如，学校某教师在企业实践锻炼期间，参与了电气自动化项目的研发，回校后教学能力和科研能力都有了明显提升。

2. 成效

通过对金师培养效果的评估，发现教师的教学能力提高了 10%，科研能力提高了 12%，有 10% 的教师 in 盐城市教学比赛中获得优异成绩。

（三）金教材编写

1. 做法

公司组织企业专家和学校教师成立编写团队，编写了 2 本金教材，涉及机电一体化和电气自动化专业。在编写过程中，以企业实际工作需求为导向，融入大量企业案例和数据资料。

例如，在电气自动化专业金教材编写中，结合企业实际应用的控制系统案例，详细介绍了控制系统的原理和设计方法。

2. 成效

通过对金教材使用效果的评估，发现学生对教材内容的满意度达到了 95%，教材对学生学习成绩的提升率达到了 15%。

（四）金实训基地建设

1. 做法

公司继续加大对金实训基地的投入，更新实训设备，优化实训环境。与学校共同制定实训基地的管理制度和教学计划，明确实训目标和实训流程。

例如，在机电一体化实训基地，更新了一批先进的加工设备和检测设备，改善了实训环境。同时，制定了详细的管理制度和教学计划，确保实训基地的正常运行和有效利用。

2. 成效

通过对金实训基地实训效果评估,发现学生在实训基地的实践能力提高了15%,实训成绩提高了18%。

(五) 金合作项目实施

1. 做法

公司与学校开展了1个金合作项目,继续深化建设智能控制产业学院,涉及机电一体化和电气自动化专业。在项目开展过程中,围绕企业的核心技术和业务需求,确定合作项目的研究方向和目标。建立合作项目的管理机制,明确双方的权利和义务,加强项目过程中的沟通和协调。

例如,在机电一体化技术创新项目中,公司与学校共同研究开发新型机电设备,提高设备的性能和效率。

2. 成效

通过对金合作项目成果的评估,发现企业在技术创新方面取得了2项成果,其中1项成果已应用于企业生产实践,提高了企业的生产效率和产品质量。同时,学校在科研能力和教学水平上也有了显著提升。

六、问题与展望

(一) 存在问题

1. 课程融合深度不够

部分课程内容与企业实际需求的衔接还不够紧密,在机电一体化和电气自动化专业课程中,有些企业实际应用的技术和工艺没有充分体现在课程中。

2. 教师参与积极性问题

部分教师对企业挂职锻炼和培训活动的参与积极性不高,可能是由于教学任务繁重或对企业挂职锻炼的重要性认识不足。

3. 实训项目设计不完善

实训基地的实训项目设计还不够完善,有些实训项目缺乏系统性和连贯性,不能很好地满足学生的实践学习需求。

(二) 未来展望

1. 深化合作

企业将继续加大对教育事业的投入力度，深化与学校的合作。在课程建设方面，进一步优化课程设置和教学内容，加强课程与企业实际需求的融合。

在师资队伍建设方面，通过多种方式提高教师参与企业挂职锻炼和培训活动的积极性，如给予适当的经济补偿或在职称评定中给予一定的倾斜。

在智能控制产业学院和实训基地建设方面，进一步完善实训项目设计，提高实训项目的系统性和连贯性，更好地满足学生的实践学习需求。

2. 拓展合作领域

探索与学校在其他领域的合作，如创新创业教育、国际交流合作等，为学生提供更广阔的学习和发展空间。

3. 提高合作质量

通过建立更加完善的合作机制，加强双方的沟通和协调，提高合作质量。同时，对合作项目进行更严格的管理和评估，确保合作项目的顺利进行和取得良好的效果。