

企业参与东台分院五年制
高等职业教育人才培养年度报告

(2024)



二〇二四年十二月

企业年报

迈盛新能源科技（江苏）股份有限公司

一、企业概况

迈盛新能源科技（江苏）股份有限公司成立于2018年09月18日，注册地位于东台高新技术产业开发区灶丰南路58号，经营范围包括一般项目：新兴能源技术研发；智能基础制造装备制造；环境保护专用设备制造；环境保护专用设备销售；高性能纤维及复合材料制造；高性能纤维及复合材料销售；玻璃纤维及制品制造；玻璃纤维增强塑料制品制造；玻璃纤维增强塑料制品销售；玻璃纤维及制品销售；货物进出口；技术进出口；进出口代理；金属制品销售；金属制品研发；金属加工机械制造；机械零件、零部件销售。在工业机器人技术的研发、生产和销售方面具有强大的实力，同时提供相关自动化系统集成服务。

二、企业参与办学总体情况

2024年，迈盛新能源科技（江苏）股份有限公司与江苏联合职业技术学院东台分院在工业机器人技术专业的合作持续深化。公司全面参与学校的教育教学活动，涵盖课程设置、教学方法改革、实习实训基地建设、师资队伍建设以及科研合作等多个关键领域，为学校工业机器人技术专业的发展提供了全方位、多层次的支持。

三、企业资源投入

（一）人力投入

1. 专业人员派遣

公司从研发部门和生产一线精心挑选了4名具有丰富工业机器人技术经验的专业人员，组成校企合作团队参与学校教学和科研工作。其中包括2名高级工程师和2名工程师。这些专业人员将企业的实际工作经验和最新技术动态融入课堂教学，为学生传授专业知识。例如，高级工程师赵老师在工业机器人编程课程中，结合公司实际项目案例，详细讲解编程思路和技巧，让学生更易理解和掌握课程内容。

2. 实习导师配备

为满足学生实习需求，公司为工业机器人技术专业提供了15个实习岗位，并配备了15名实习导师。实习导师均由公司的一线技术人员担任，他们在实习

期间为学生提供一对一的指导和帮助，确保学生能在实习过程中获得充分的实践经验。如在一次实习项目中，实习导师孙师傅带领学生参与公司的工业机器人装配和调试工作，使学生亲身体验实际操作流程，有效提高了学生的实践技能。

（二）物力投入

1. 教学设施改善

公司投入资金 6 万元用于改善学校工业机器人技术专业的教学设施。其中，4 万元用于购买工业机器人实验设备，如先进的六轴工业机器人、机器人控制器等；2 万元用于更新教学软件，包括机器人编程软件、仿真软件等。这些设备和软件的更新，极大地提升了学生实践操作和课程学习的效果。例如，通过使用新的机器人编程软件，学生可以更直观地学习编程方法，提高编程效率。。

2. 场地支持

公司为学校提供了 200 平方米的实训场地，用于工业机器人技术专业的实训教学。场地内配备了相应的设备和工具，如机器人工作站、工具库等。在实训场地中，学生可以进行工业机器人的编程、调试和操作练习，全面提高综合实践能力。

（三）财力投入

1. 奖学金和助学金

公司设立了工业机器人技术专业专项奖学金和助学金，资助贫困学生 12 人。例如，工业机器人技术专业的李同学因成绩优异获得奖学金，这激励他更加努力学习专业知识。

2. 活动赞助

公司赞助了学校工业机器人技术专业的各类活动，金额达到 2 万元。包括学术研讨会、技能竞赛等。在学校举办的工业机器人技术学术研讨会上，公司赞助了 2 万元，邀请了行业专家进行讲座，有效提升了研讨会的学术水平。

四、企业参与专项支持

（一）课程建设支持

1. 课程开发参与

公司与学校共同开发了 1 门工业机器人技术专业课程。在课程开发过程中，公司技术专家结合企业实际需求，确定课程目标和教学内容。例如，在“工业机

器人应用技术”课程中，加入了公司在新能源汽车制造行业的应用案例，使课程更具实用性。

2. 教材编写协助

公司参与编写了1本工业机器人技术专业教材。在编写过程中，提供了大量企业实际案例和数据资料，丰富了教材内容。在工业机器人技术教材编写中，引入了公司产品的技术参数和性能特点，提高了教材的实用性。

（二）师资队伍建设支持

1. 企业挂职锻炼

公司为学校8名教师提供了企业挂职锻炼机会。教师在挂职期间，深入了解企业的生产流程和技术应用，提高了实践教学能力。例如，某教师在公司挂职锻炼期间，参与了工业机器人的研发和生产过程，回校后能够更好地传授相关知识。

2. 专家讲座培训

公司邀请企业专家到学校开展讲座和培训活动，共举办了2场。这些活动为教师和学生传授了最新的行业知识和技术。在一场工业机器人技术讲座中，专家介绍了最新的机器人视觉技术，拓宽了师生的知识面。

五、参与“五金”建设的做法与成效

（一）金课建设

1. 做法

公司与学校共同打造了1门金课，涉及工业机器人技术专业。在课程设计上，充分考虑企业实际工作流程和岗位需求，采用案例教学、项目教学等方法。例如，在“工业机器人故障诊断与维修”金课中，以公司实际发生的故障案例为基础，设置教学模块，让学生在模拟实际工作环境中学习。

2. 成效

通过对金课的教学效果评估，发现学生的课堂参与率提高了22%，学习成绩提高了18%，学生对金课的满意度达到了90%。

（二）金师培养

1. 做法

公司协助学校制定金师培养计划，明确培养目标和培养路径。为教师提供企业实践锻炼、参加行业培训、参与科研项目等方式。建立企业导师与学校教师的

一对一帮扶机制。例如，学校某教师在企业实践锻炼期间，参与了工业机器人项目的研发，回校后教学能力和科研能力都有了明显提升。

2. 成效

通过对金师培养效果的评估，发现教师的教学能力提高了 25%，科研能力提高了 20%，有 8% 的教师在全省及以上教学比赛中获得优异成绩。

（三）金教材编写

1. 做法

公司组织企业专家和学校教师成立编写团队，编写了 4 本金教材，涉及工业机器人技术专业。在编写过程中，以企业实际工作需求为导向，融入大量企业案例和数据资料。例如，在一本工业机器人技术金教材编写中，结合企业实际应用的控制系统案例，详细介绍了控制系统的原理和设计方法。

2. 成效

通过对金教材使用效果的评估，发现学生对教材内容的满意度达到了 85%，教材对学生学习成绩的提升率达到了 18%。

（四）金实训基地建设

1. 做法

公司继续加大对金实训基地的投入，更新实训设备，优化实训环境。与学校共同制定实训基地的管理制度和教学计划，明确实训目标和实训流程。例如，在工业机器人实训基地，更新了一批先进的工业机器人设备和配套工具，改善了实训环境。同时，制定了详细的管理制度和教学计划，确保实训基地的正常运行和有效利用。

2. 成效

通过对金实训基地实训效果评估，发现学生在实训基地的实践能力提高了 25%，实训成绩提高了 20%。

（五）金合作项目实施

1. 做法

公司与学校开展了 2 个金合作项目，涉及工业机器人技术专业。在项目开展过程中，围绕企业的核心技术和业务需求，确定合作项目的研究方向和目标。建立合作项目的管理机制，明确双方的权利和义务，加强项目过程中的沟通和协调。

例如，在工业机器人技术创新项目中，公司与学校共同研究开发新型工业机器人设备，提高设备的性能和效率。

2. 成效

通过对金合作项目成果的评估，发现企业在技术创新方面取得了3项成果，其中2项成果已应用于企业生产实践，提高了企业的生产效率和产品质量。同时，学校在科研能力和教学水平上也有了显著提升。

六、问题与展望

（一）存在问题

1. 课程融合深度不够

部分课程内容与企业实际需求的衔接不够紧密，在工业机器人技术专业课程中，有些企业实际应用的技术和工艺没有充分体现在课程中。

2. 教师参与积极性问题

部分教师对企业挂职锻炼和培训活动的参与积极性不高，可能是由于教学任务繁重或对企业挂职锻炼的重要性认识不足。

3. 实训项目设计不完善

实训基地的实训项目设计还不够完善，有些实训项目缺乏系统性和连贯性，不能很好地满足学生的实践学习需求。

（二）未来展望

1. 深化合作

企业将继续加大对教育事业的投入力度，深化与学校的合作。在课程建设方面，进一步优化课程设置和教学内容，加强课程与企业实际需求的融合。在师资队伍建设方面，通过多种方式提高教师参与企业挂职锻炼和培训活动的积极性，如给予适当的经济补偿或在职称评定中给予一定的倾斜。在实训基地建设方面，进一步完善实训项目设计，提高实训项目的系统性和连贯性，更好地满足学生的实践学习需求。

2. 拓展合作领域

探索与学校在其他领域的合作，如创新创业教育，为学生提供更广阔的学习和发展空间。

3. 提高合作质量

通过建立更加完善的合作机制，加强双方的沟通和协调，提高合作质量。同时，对合作项目进行更严格的管理和评估，确保合作项目的顺利进行和取得良好的效果。