

企业参与东台分院五年制
高等职业教育人才培养年度报告
(2024)

二〇二四年十一月



企业年报

东台市泓泰建设工程有限公司



一、合作概况

东台分院工程造价专业为适应行业对专业人才的需求，与东台市泓泰建设工程有限公司开启深度合作模式。本年度合作聚焦于理论与实践的深度融合，旨在为学生打造贴合实际工作场景的学习环境，提升其专业技能与职业素养，同时也为企业储备优秀人才资源，促进企业与学校的协同发展。

二、合作举措与实施

(一) 实践教学平台搭建

公司为学生提供了丰富多样的实习岗位，涵盖工程造价预算、结算、审计等核心业务环节。学校依据教学大纲，分阶段安排学生到企业实习。在实习过程中，学生在企业导师指导下，参与真实项目的造价核算，如东台市鸿发瑞府安置房建设项目的造价预估工作，使学生熟悉从项目图纸解读、工程量计算到造价编制的全流程操作，极大地提升了其实践动手能力。

(二) 课程共建与优化

1. 校企双方共同组建课程开发团队，结合行业最新规范与企业实际业务需求，对工程造价专业核心课程进行优化。例如，在《工程造价计价与控制》课程中，融入泓泰建设工程有限公司近期项目案例，详细讲解不同类型建筑工程计价方法与成本控制要点，使课程内容更

具实用性与前瞻性。

2. 企业专家定期到校开展专题讲座，分享工程造价领域的前沿技术与实践经验。如举办“BIM 技术在工程造价管理中的应用”讲座，让学生了解到先进的造价管理工具与方法，拓宽了学生的专业视野。

（三）师资队伍建设

1. 学校选派骨干教师到企业挂职锻炼，参与企业项目实践，深入了解行业动态与企业需求，进而提升教师的实践教学能力。本年度有 5 名教师在泓泰建设工程有限公司完成挂职锻炼，回校后将企业实践经验融入教学过程，有效提高了教学质量。

2. 企业技术骨干受聘为学校兼职教师，承担部分实践课程教学任务。他们以丰富的工作经验和生动的案例教学，深受学生欢迎，为学校师资队伍注入了新的活力。

三、合作成果

（一）学生成长与就业

1. 通过参与企业实践与校企合作课程学习，学生在工程造价专业技能方面取得显著进步。在盐城市级 BIM 建模技能大赛中，本校学生获得 4 个奖项，其中一等奖 1 名，二等奖 1 名，三等奖 2 名。

2. 毕业生就业竞争力明显增强，泓泰建设工程有限公司优先录用合作培养的学生。据统计，本年度该专业毕业生在工程造价领域的对口就业率达到 92.5%，且在入职初期就能较好地适应工作岗位，部分学生在企业导师指导下已能独立承担小型项目的造价工作。

（二）企业与学校发展

1. 企业通过参与人才培养，获得了一批熟悉企业业务流程、具有较强专业素养的准员工，降低了企业人才招聘与培训成本。同时，企业在与学校合作过程中，也提升了自身的社会知名度与行业影响力。

2. 学校在合作中进一步优化了工程造价专业的人才培养模式，提升了专业建设水平。学校的招生吸引力也因校企合作成果显著而得到增强，本年度工程造价专业招生人数较去年增长了 8.2%。

四、挑战与应对策略

（一）面临挑战

1. 工程造价行业软件更新换代快，学校教学软件与企业实际使用的造价软件存在版本差异，导致学生在企业实习初期需要花费一定时间适应软件操作。

2. 企业项目周期与学校教学周期不完全匹配，有时会出现学生实习期间无法完整参与一个项目全流程的情况，影响学生对项目整体把控能力的培养。

（二）应对策略

1. 建立校企软件共享与更新机制，学校定期与企业沟通，及时获取软件更新信息，并在教学条件允许的情况下，更新教学软件版本。同时，加强对学生软件操作的培训，提高学生对不同版本软件的适应能力。

2. 学校与企业共同制定灵活的实习计划，根据项目周期合理安排学生实习时间，采用“项目接力”的方式，让学生在不同阶段参与不同项目的不同环节，确保学生能在实习期间对工程造价项目有较为

全面的了解与体验。

五、未来展望

展望未来，东台市泓泰建设工程有限公司与东台分院将继续巩固和拓展合作领域。在人才培养方面，进一步完善“现代学徒制”培养模式，让学生更早、更深入地融入企业；在科研合作上，共同开展工程造价领域的课题研究，如绿色建筑造价管理研究等，提升双方在行业内的科研创新能力；在社会服务方面，校企合作开展工程造价行业培训与技能鉴定工作，为地方建筑行业发展提供更多支持与服务。